

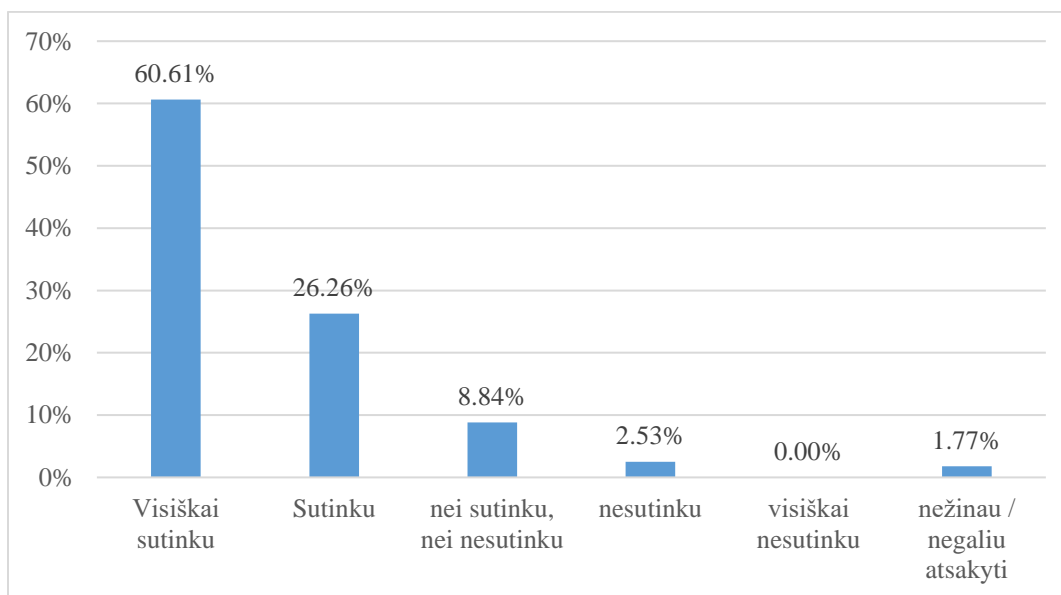
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2020–2021 m. m. rudens semestriui.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausoje dalyvavo 14-41 proc. BD19 grupės studentų, iš kurių 97,2 proc. lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausoje rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Antro kurso Biomedicininės diagnostikos programos studentai labai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 86,9 proc. respondentų atsakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausoje rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	75.00%	16.67%	5.56%	2.78%	0.00%	0.00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	75.00%	13.89%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%
Turinys pateiktas aiškiai	63.89%	19.44%	11.11%	5.56%	0.00%	0.00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	58.33%	30.56%	8.33%	2.78%	0.00%	0.00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	52.78%	33.33%	13.89%	0.00%	0.00%	0.00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	58.33%	27.78%	11.11%	2.78%	0.00%	0.00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	61.11%	36.11%	2.78%	0.00%	0.00%	0.00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	50.00%	36.11%	5.56%	8.33%	0.00%	0.00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	50.00%	22.22%	11.11%	2.78%	0.00%	13.89%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.	58.33%	27.78%	11.11%	2.78%	0.00%	0.00%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	63.89%	25.00%	5.56%	0.00%	0.00%	5.56%
Vidurkis	60.61%	26.26%	8.84%	2.53%	0.00%	1.77%

Geriausiai studentai įvertino informacijos apie dalyko vertinimo formas ir kriterijus pateikimą ir jų laikymąsi, akademinio nesąžiningumo netoleravimą bei bendravimo kultūrą paskaitų metu, skatinimą formuluoti probleminius klausimus. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: turinio pateikimo aiškumas; atsiskaitymų rezultatų aptarimas.

Tolimesni veiksmai. Apklausoje „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“, kuri yra svarbi priemonė gerinti studijų kokybę, antro kurso studentų dalyvavimas nebuvo labai aktyvus, tačiau respondentų aukštas paskaitų lankomumas leidžia daryti pagrįstas išvadas iš apklausos rezultatų. Studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti kitose studijų kokybės apklausose bei apvalaus stalo diskusijose.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.