

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2019–2020 m. m. rudens semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ dalyvavo 39 Biomedicininės diagnostikos studijų programos I-III kurso studentai, iš kurių apie 70 proc. lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Skirtingų dalykų apklausoje dalyvavo 13-29 proc. BD17 grupės studentų, 8-29 proc. BD18 grupės studentų ir 20-67 proc. BD19 grupės studentų.

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	71,6%	22,3%	3,2%	0%	1,1%	1,8%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	65,6%	17,7%	9,4%	4,5%	1,2%	1,6%
Turinys pateiktas aiškiai	46,5%	31%	10,7%	8%	3,8%	0%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	52,8%	28,2%	15,5%	2%	1,5%	0%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	50,5%	30,5%	12,5%	6%	0,5%	0%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	55,7%	20,7%	16,6%	3,5%	2,7%	0,8%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	64,7%	24,6%	6,8%	2,5%	1,4%	0%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	54,8%	23,3%	9,5%	4%	3,1%	5,3%

Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	57,6%	13,6%	8,5%	1,1%	0%	19,2%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.	49,7%	27,9%	9,8%	3,8%	2,5%	6,3%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	58,9%	17,4%	6,3%	0,5%	1,0%	15,9%
Vidurkis	57,1%	23,4%	9,9%	3,3%	1,7%	4,6%

Šios studijų programos studentai geriausiai įvertino dalykų vertinimo formos ir kriterijų išaiškinimą bei jų laikymąsi (75-100 proc. respondentų atsakė „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“). Remiantis šios programos studentų atsakymais, tobulintini aspektai: kai kurių dalykų paskaitų laiko išnaudojimo racionalumas, teorijos iliustravimas praktiniais pavyzdžiais. Aktyviausiai dalyvavę apklausoje pirmo kurso studentai prasčiau įvertino kai kurių dalykų turinio pateikimo aiškumą (5- 36 proc. atsakiusių); skatinimą formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti (10- 18 proc. atsakiusių). Šią BD19 grupės studentų nuomonę galėjo lemti sudėtingų studijų dalykų (reikalaujančių mokyklinių bazinių žinių, pareigingumo ir savarankiško darbo) gausa rudens semestre.

Bendras apklausų aspektas, kad nuo 20 iki 60 proc. visų kursų studentų vertindami atskirus dalykus, nežinojo arba negalėjo atsakyti į anketos teiginį „*Esant poreikiui, dėstytojas(-a) konsultavo ne paskaitų metu*“.

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyto kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, todėl studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose bei apvalaus stalo diskusijose, nes aktyvumas menkas ir tai neleidžia daryti tinkamų išvadų.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus, skatinami tobulinti didaktines kompetencijas, dalyvauti mokymuose, seminaruose, konferencijose.

Remiantis pirmo kurso studentų apklausos rezultatais, bus inicijuojami susitikimai su dėstytojais, kuriuose bus aptariama ir ieškoma būdų pirmakursių konsultavimui dalykiniais (atsineštos iš mokyklos kai kurių dalykų (biologijos, chemijos, fizikos, informatikos) bazinės žinios nepakankamos ir netolygios susijusių dalykų studijoms), mokymo ir mokymosi metodų klausimais.