

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2020–2021 m. m. rudens semestru.

Tikslas - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos I kurso studentų nuomonę apie 2020-2021 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatai pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 23-34 proc. Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos 1 kurso studentų, iš kurių 90 proc. lankė 76-100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 8 proc. - 51-75 proc. užsiėmimų, o po 1 proc. studentų lankė 26-50 proc. ir 0-25 proc. užsiėmimų.

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pabrėžtina studentų išreikšta teigiama nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (beveik 87 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	81,00%	9,00%	6,00%	2,00%	1,00%	1,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	77,00%	11,00%	9,00%	3,00%	0,00%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	56,00%	36,00%	6,00%	2,00%	0,00%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	72,00%	21,00%	5,00%	1,00%	0,00%	1,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	57,00%	27,00%	11,00%	3,00%	1,00%	1,00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	66,00%	27,00%	6,00%	0,00%	0,00%	1,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	88,00%	8,00%	3,00%	1,00%	0,00%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	69,00%	17,00%	8,00%	3,00%	1,00%	2,00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	65,00%	9,00%	12,00%	1,00%	2,00%	11,00%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	68,00%	21,00%	9,00%	1,00%	0,00%	1,00%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	55,00%	12,00%	5,00%	12,00%	1,00%	15,00%
Vidurkis	68,55%	18,00%	7,27%	2,64%	0,55%	3,00%

Daugumos studentų nuomone, dėstytojai dalykų dėstymo pradžioje studentus supažindino su vertinimo formomis ir kriterijais, vertindami laikėsi jų, o atsiskaitymų rezultatus aptarė raštu arba žodžiu. Taip pat dauguma studentų sutiko, kad dalykų turinys buvo pateiktas aiškiai, teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais, paskaitų laikas išnaudotas racionaliai. Studentai teigė, kad dėstytojai skatino formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti bei naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Taip pat daugiau nei du trečdaliai studentų nurodė, kad esant poreikiui, dėstytojai konsultavo ne paskaitų metu. Didžioji dalis studentų sutiko, kad dėstytojai palaikė pagarba grįstus santykius. Nors visi teiginiai daugumos studentų buvo įvertinti teigiamai, tačiau galima išskirti ir tobulintina aspektą – aktyvesnę dėstytojų reagavimą į akademinio nesąžiningumo atvejus. Dalis studentų nesutiko su teiginiu, kad „buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai“. Tačiau tai gali būti susiję su tuo, kad vertinimas vyko per nuotolį, todėl buvo sudėtinga užtikrinti akademinį sąžiningumą.

Tolimesni veiksmai. Dalyko dėstymo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Kadangi studentų aktyvumas apklausose išlieka nedidelis, todėl studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę. Taip pat studentai bus skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti katedros posėdyje, taip pat dėstytojai individualiai buvo supažindinti su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti kiekvienam dėstytojui el. paštu. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakytas studentų pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.