

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vykdomo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2020–2021 m. m. rudens semestriui.

Tikslas - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos II kurso studentų nuomonę apie 2020–2021 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 16-30 proc. Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos II kurso studentų, iš jų 80 proc. lankė 76-100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 14 proc. lankė 51-75 proc. užsiėmimų, o likusi studentų dalis - 26-50 proc. užsiėmimų.

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pabrėžtina studentų išreikšta teigiama nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (beveik 80 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	66,07%	30,36%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	62,50%	12,50%	19,64%	5,36%	0,00%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	57,14%	16,07%	10,71%	12,50%	3,57%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	58,93%	25,00%	8,93%	5,36%	1,79%	0,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	53,57%	19,64%	16,07%	8,93%	1,79%	0,00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	55,36%	17,86%	14,29%	8,93%	3,57%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	67,86%	10,71%	14,29%	7,14%	0,00%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	58,93%	23,21%	10,71%	7,14%	0,00%	0,00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	64,29%	10,71%	16,07%	3,57%	0,00%	5,36%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	55,36%	17,86%	16,07%	3,57%	5,36%	1,79%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	75,00%	14,29%	7,14%	0,00%	0,00%	3,57%
Vidurkis	61,36%	18,02%	12,50%	5,68%	1,46%	0,97%

Daugiausia studentų sutiko su teiginiais, kad dėstytojai dalykų dėstyimo pradžioje studentus supažindino su vertinimo formomis ir kriterijais ir, kad buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai. Dauguma studentų taip pat pažymėjo, kad paskaitų metu pateikta teorija buvo iliustruota praktiniais pavyzdžiais, atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti žodžiu ar raštu. Didžioji dalis studentų teigė, kad dėstytojai palaikė pagarba grįstus santykius bei teigiamai įvertino ir kitus teiginius. Tačiau išanalizavus apklausų rezultatus, galima išskirti ir tobulintinus aspektus: racionalesnį paskaitų laiko išnaudojimą, aiškesnį dalyko turinio pateikimą, studentų skatinimą formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti bei naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.

Tolimesni veiksmai. Dalyko dėstyimo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Kadangi studentų aktyvumas apklausose išlieka nedidelis, todėl studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę. Taip pat studentai bus skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti katedros posėdyje, taip pat dėstytojai individualiai buvo supažindinti su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti kiekvienam dėstytojui el. paštu. Dėstytojų buvo prašoma atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstyimo kokybės, siūloma tobulinti didaktines kompetencijas, dalyvauti mokymuose, seminaruose, konferencijose.