

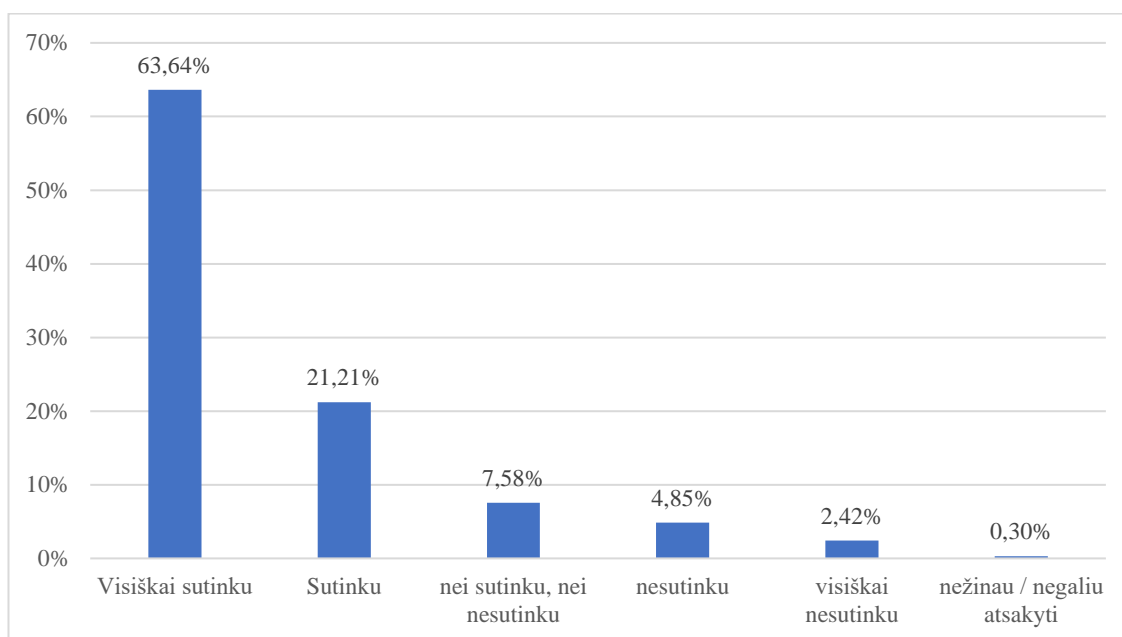
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyto laikas Apklausa vykdyta pasibaigus 2019–2020 m. m. rudens semestru.

Tikslas – įvertinti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Kineziterapijos studijų programos 3 kurso (KI17 gr.) studentai išsakė savo nuomonę apie tris penktajame studijų semestre dėstomus dalykus: pediatriinė kineziterapija; neurologinė kineziterapija; kineziterapija pagyvenusiems ir senyvo amžiaus asmenims. Atskirus dalykus iš viso vertino 24-29 proc. KI17 grupės studentų.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“, „nėra atsakymo“, „nebaigta arba nerodoma“. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius

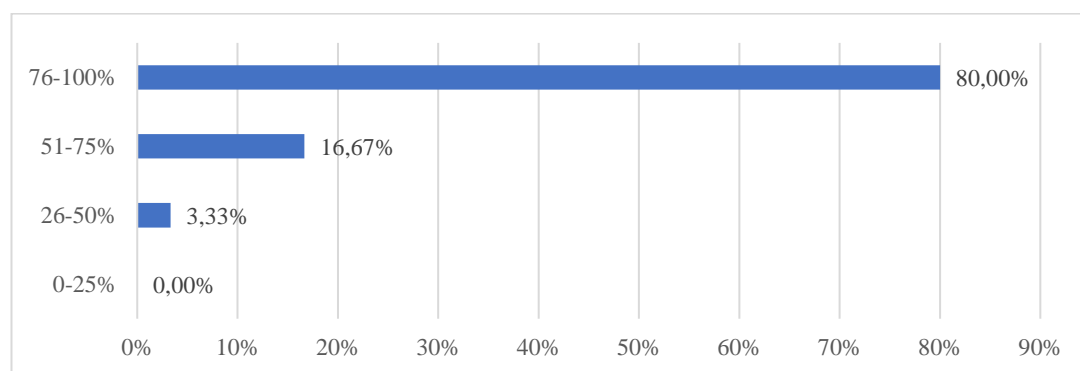
Iš pateikto 1 pav. galima pastebėti, kad trečio kurso studentai pozityviai atsiliepia apie 5 semestro studijų kokybę – beveik 85 proc. apklausoje dalyvavusių studentų į pateiktus teiginius apie rudens semestro dėstytų dalykų kokybę pasisakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“. Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) apie visus pirmo semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nnesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	80,00%	16,67%	3,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	80,00%	16,67%	3,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	53,33%	16,67%	6,67%	13,33%	10,00%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	50,00%	33,33%	13,33%	3,33%	0,00%	0,00%

Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	66,67%	16,67%	10,00%	3,33%	3,33%	0,00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	40,00%	16,67%	23,33%	10,00%	10,00%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	73,33%	23,33%	3,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	60,00%	26,67%	6,67%	6,67%	0,00%	0,00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	60,00%	23,33%	6,67%	6,67%	0,00%	3,33%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	63,33%	30,00%	3,33%	3,33%	0,00%	0,00%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	73,33%	13,33%	3,33%	6,67%	3,33%	0,00%
Vidurkis	63,64%	21,21%	7,58%	4,85%	2,42%	0,30%

2 paveiksle pavaizduotas studentų pažymėtas lankomumas. Kaip matyti, dauguma (daugiau kaip 96 proc.) studentų lankė daugiau kaip pusę visų paskaitų ir pratybų ir tik labai nedidelė dalis lankė mažiau kaip pusę tvarkaraštyje numatytų užsiėmimų.



2 pav. Studentų lankomumas

Tolimesni veiksmai: apklausa „Dalyko (modulio) dėstyto kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Pagrindinė problema išlieka studentų aktyvumas – jie nelabai noriai dalyvauja apklausose ir atsako į anketos klausimus. Todėl kartais sudėtinga interpretuoti apklausų rezultatus, kai į klausimus atsako vos trečdalis ar ketvirtadalis studentų ir iš šio skaičiaus vienas žmogus išreiškia neigiamą nuomonę. Nežiūrint to, kiekvienas dėstytojas supažindinamas su apklausos rezultatais išsiunčiant apklausos rezultatus individualiai į kolegijos el. paštą, ir yra kviečiamas atsižvelgti į apklausos rezultatus studijų dalykų dėstytoje. Apklausų rezultatai individualiai su dėstytojais aptariami, dėstytojams pristatant metines veiklos ataskaitas.

Apklausos rezultatus buvo planuojama su studentais aptarti apskritojo stalo diskusijoje (kovo mėn.), tačiau paskelbus karantiną, apskrito stalo diskusija su studentais įvyko vėliau, gegužės 29 d. nuotoliniu būdu.

Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, rekomenduojama dėstytojams tobulinti didaktines kompetencijas, padėsiančias gerinti studijų kokybę, dėstytojai bus skatinami savarankiškai tobulintis, dalyvaujant mokymuose ar seminaruose.

Bus siekiama motyvuoti studentus aktyviai dalyvauti ir pareikšti nuomonę studijų kokybės apklausose.