

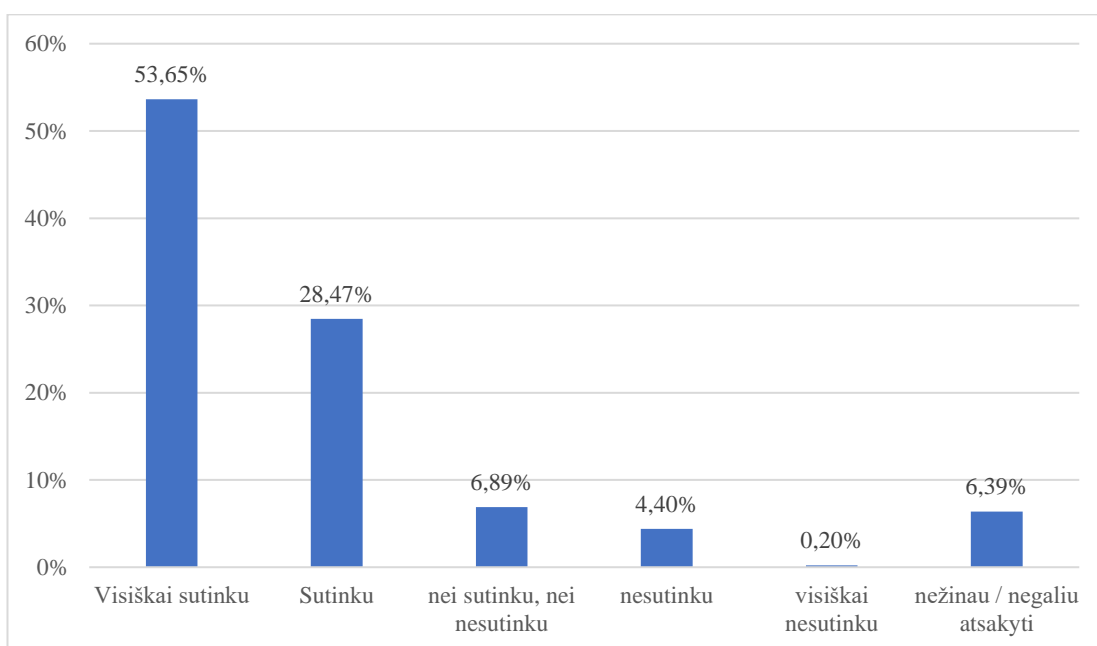
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyto laikas Apklausa vykdyta pasibaigus 2019–2020 m. m. rudens semestru.

Tikslas – įvertinti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstyto kokybę.

Kineziterapijos studijų programos 1 kurso (KI19 gr.) studentai išsakė savo nuomonę apie šešis pirmajame studijų semestre dėstomus dalykus: prevencinė kineziterapija ir sveikatos mokymas (du dėstytojai); anatomija ir fiziologija; psichologija; mityba ir fizinis aktyvumas; reabilitacijos pagrindai ir bioetika (du dėstytojai); kineziologija ir biomechanika. Atskirus dalykus iš viso vertino 30-38 proc. KI19 grupės studentų.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“, „nėra atsakymo“, „nebaigta arba nerodoma“. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius

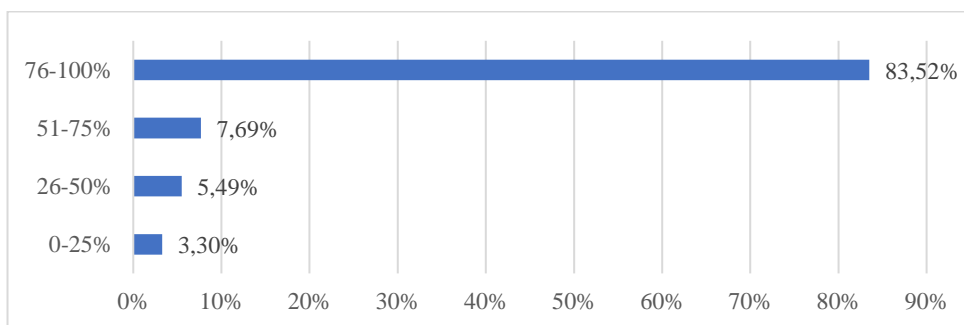
Iš pateikto 1 pav. galima pastebėti, kad pirmo kurso studentai pozityviai atsiliepia apie 1 semestro studijų kokybę – daugiau kaip 82 proc. apklausoje dalyvavusių studentų į pateiktus teiginius apie rudens semestro dėstytų dalykų kokybę pasisakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“. Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) apie visus pirmo semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstyto pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	74,73%	21,98%	1,10%	2,20%	0,00%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	56,04%	29,67%	5,49%	5,49%	0,00%	3,30%
Turinys pateiktas aiškiai	43,96%	38,46%	10,99%	5,49%	1,10%	0,00%

Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	58,24%	35,16%	4,40%	2,20%	0,00%	0,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	56,04%	28,57%	9,89%	5,49%	0,00%	0,00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	50,55%	36,26%	5,49%	7,69%	0,00%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	58,24%	29,67%	8,79%	2,20%	1,10%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	52,75%	25,27%	10,99%	4,40%	0,00%	6,59%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	26,37%	20,88%	4,40%	6,59%	0,00%	41,76%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	50,55%	23,08%	12,09%	6,59%	0,00%	7,69%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	62,64%	24,18%	2,20%	0,00%	0,00%	10,99%
Vidurkis	53,65%	28,47%	6,89%	4,40%	0,20%	6,39%

2 paveiksle pavaizduotas studentų pažymėtas lankomumas. Kaip matyti, dauguma (daugiau kaip 91 proc.) studentų lankė daugiau kaip pusę visų paskaitų ir pratybų ir beveik 9 proc. studentų lankė mažiau kaip pusę tvarkaraštyje numatytų užsiėmimų.



2 pav. Studentų lankomumas

Tolimesni veiksmai: apklausa „Dalyko (modulio) dėstyto kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Pagrindinė problema išlieka studentų aktyvumas – jie nelabai noriai dalyvauja apklausose ir atsako į anketos klausimus. Todėl kartais sudėtinga interpretuoti apklausų rezultatus, kai į klausimus atsako vos trečdalis studentų ir iš šio skaičiaus vienas žmogus išreiškia neigiamą nuomonę. Nežiūrint to, kiekvienas dėstytojas supažindinamas su apklausos rezultatais išsiunčiant apklausos rezultatus individualiai į kolegijos el. paštą, ir yra kviečiamas atsižvelgti į apklausos rezultatus studijų dalykų dėstyto. Apklausų rezultatai individualiai su dėstytojais aptariami, dėstytojams pristatant metines veiklos ataskaitas.

Apklausos rezultatus buvo planuojama su studentais aptarti apskritojo stalo diskusijoje (kovo mėn.), tačiau paskelbus karantiną, apskrito stalo diskusija su studentais įvyko vėliau, gegužės 29 d. nuotoliniu būdu.

Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, rekomenduojama dėstytojams tobulinti didaktines kompetencijas, padėsiančias gerinti studijų kokybę, dėstytojai bus skatinami savarankiškai tobulintis, dalyvaujant mokymuose ar seminaruose.

Bus siekiama motyvuoti studentus aktyviai dalyvauti ir pareikšti nuomonę studijų kokybės apklausose.