

DALYKO DĚSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2020/2021 m.m. III kurso studentų pavasario semestro dalykų dėstymo kokybės apklausa

Tikslas – sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku”, „sutinku”, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatai pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 6 – 22, 9 proc SL 18 grupės studentų. 84,00 proc respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius proc.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	86,67	6,67	6,67	12,00	0,00	5,26
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	93,33	6,67	22,22	16,00	0,00	0,00
Turinys pateiktas aiškiai	73,33	6,67	6,67	13,33	0,00	0,00
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	86,67	13,33	11,11	11,11	11,11	0,00
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	93,33	6,67	11,11	22,22	8,00	0,00
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	86,67	6,67	6,67	12,00	8,00	4,00
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	80,00	20,00	8,00	4,00	4,00	0,00
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	76,06	20,00	8,00	4,00	4,00	0,00
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	56,00	12,00	4,00	4,00	4,00	6,67
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.	41,33	16,00	4,00	4,00	8,00	6,67
Buvo netoleruojami akademinio	45,33	12,00	4,00	4,00	4,00	24,00

nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)						
Vidurkis	74,42	11,51	8,40	9,69	4,64	4,23

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus pavasario semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

Geriausiai studentai įvertino, kad su studentais buvo bendraujama pagarbiai, atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti raštu ar žodžiu, esant poreikiui, dėstytojas(-a) konsultavo ne paskaitų metu, buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstytojų kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, todėl studentų neaktyvus dalyvavimas apklausose išlieka problema. Studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose. Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į asmeninį dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai atsižvelgia į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstytojų kokybės.

Studentų atsiliepimai iš skilties „Jūsų pastebėjimai“ (kalba netaisyta):

- Šio dalyko dėstytoja pateikė tikrai įdomią ir naudingą informaciją šio dalyko atžvilgiu.
- Paskaitos buvo vedamos nuosekliai, idomiai, pateikti gyvenimiški pavyzdžiai, stengiantis supaprastinti pateikiama informaciją. Dėstytoja kruopšti, atsakinga ir puikiai išmananti savo darbą! Ačiū.
- Dėstytojas labai aiškiai dėstė paskaitų metu, buvo įdomu klausyti, įtraukė į paskaitas ir sudomino dalyku. Labai konkrečiai viską išdėstė dėl atsiskaitymų ir vertinimo, taip pat paskaitų metu viskas buvo dėstoma labai susitemiška ir aiškiai, įtraukdavo studentus su tarpiniais klausimais, buvo galima klausti ir "ne labai į temą" visada atsakydavo.
- Informacija nebuvo pateikta nuosekliai, mėtomasi per temas.