

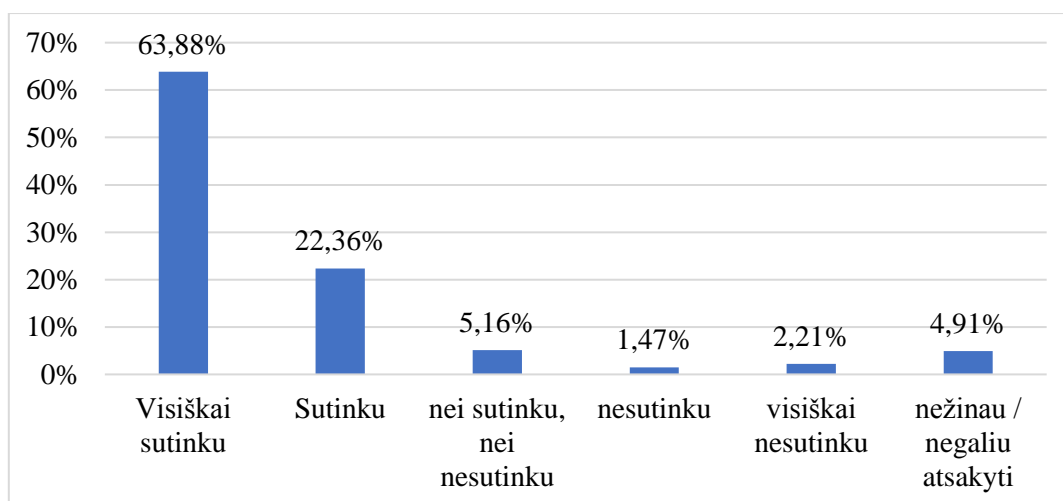
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyto laikas Apklausa vykdyta pasibaigus 2021–2022 m. m. pavasario semestru.

Tikslas – įvertinti studentų nuomonę apie semestre studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Ergoterapijos studijų programos 2 kurso (ER20 gr.) studentai išsakė savo nuomonę apie keturis ketvirtajame studijų semestre dėstomus dalykus: Psichikos sveikatos sutrikimai ir žmogaus veiklos; Klausos, regos sutrikimai ir žmogaus veiklos; Nervų sistemos ligos ir žmogaus veiklos; Taikomųjų tyrimų metodologija ir statistika (du dėstytojai). Atskirus dalykus iš viso įvertino 6-9 (~26-39 proc.) ER20 grupės studentų.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“, „nėra atsakymo“, „nebaigta arba nerodoma“. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius

Iš pateikto 1 pav. galima pastebėti, kad antro kurso studentai gana pozityviai vertina 4 semestro studijų kokybę – beveik 90 proc. apklausoje dalyvavusių studentų į pateiktus teiginius apie pavasario semestro dėstytų dalykų kokybę pasisakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“. Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) apie visus ketvirto semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

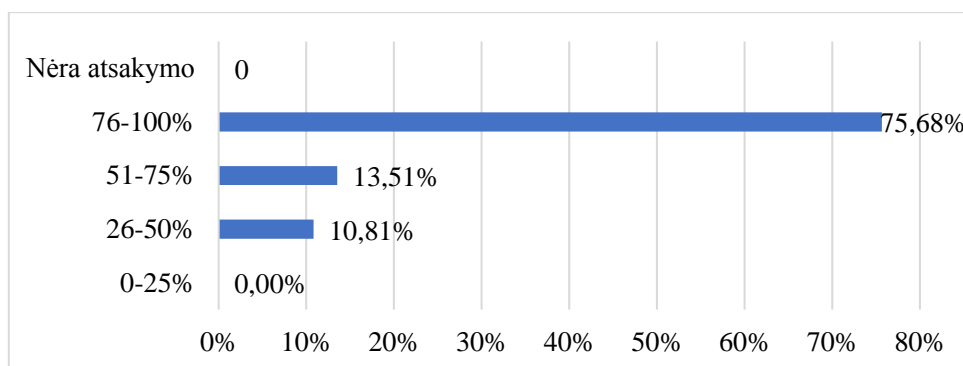
1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	83,78%	16,22%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	70,27%	24,32%	2,70%	0,00%	2,70%	0,00%

Turinys pateiktas aiškiai	59,46%	24,32%	8,11%	5,41%	2,70%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	72,97%	18,92%	8,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	56,76%	37,84%	0,00%	0,00%	2,70%	2,70%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	54,05%	29,73%	8,11%	8,11%	0,00%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	75,68%	16,22%	2,70%	2,70%	2,70%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	56,76%	29,73%	8,11%	0,00%	2,70%	2,70%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	54,05%	18,92%	5,41%	0,00%	0,00%	21,62%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	56,76%	24,32%	10,81%	0,00%	0,00%	8,11%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	62,16%	5,41%	2,70%	0,00%	10,81%	18,92%
Vidurkis	63,88%	22,36%	5,16%	1,47%	2,21%	4,91%

Geriausiai studentai įvertino dėstyto pradžioje pateiktą informaciją apie dalyko vertinimo formas ir kriterijus; pagarbų dėstytojų bendravimą su studentais. Tobulintini aspektai: aiškesnis turinio pateikimas, racionalesnis paskaitų laiko išnaudojimas, akademinio nesąžiningumo toleravimas.

2 paveiksle pavaizduotas studentų pažymėtas lankomumas. Džiugu, kad dauguma (beveik 90 proc.) studentų lankė daugiau kaip pusę visų paskaitų ir pratybų, daugiau kaip 75 proc. jų – beveik visus ir tik labai nedidelė dalis lankė mažiau kaip pusę tvarkaraštyje numatytų užsiėmimų.



2 pav. Studentų lankomumas

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyto kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, todėl studentų neaktyvus dalyvavimas apklausose išlieka problema. Studentai raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose, kasmet

organizuojama Ergoterapijos programos studentų apvalaus stalo diskusija. Apklausų rezultatai aptariami katedros, studijų programos komiteto ir studijų krypties komiteto posėdžiuose.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į asmeninį dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.