

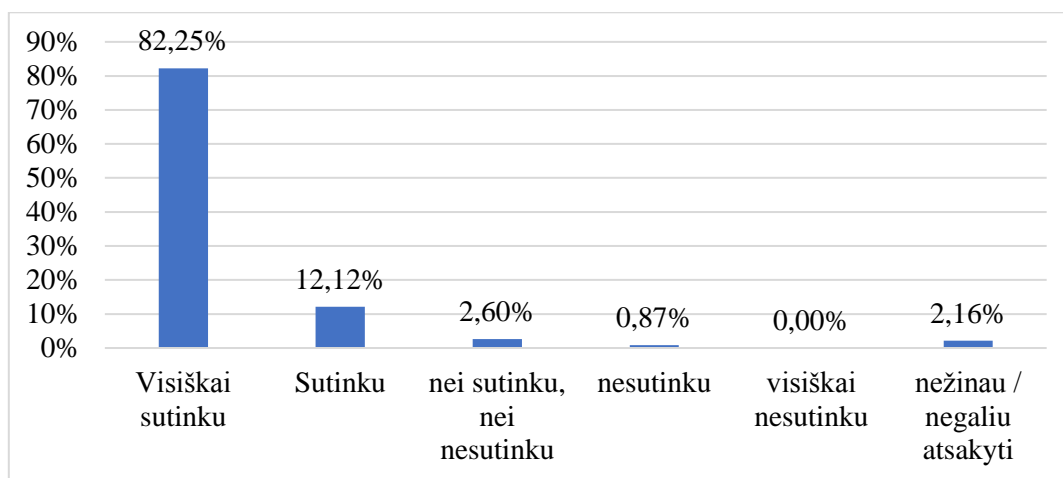
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyto laikas Apklausa vykdyta pasibaigus 2021–2022 m. m. rudens semestriui.

Tikslas – įvertinti studentų nuomonę apie semestre studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Kineziterapijos studijų programos 3 kurso (KI19 gr.) studentai išsakė savo nuomonę apie tris penktajame studijų semestre dėstomus dalykus: pediatriinė kineziterapija; neurologinė kineziterapija; kineziterapija pagyvenusiems ir senyvo amžiaus asmenims. Atskirus dalykus iš viso įvertino po 7 (20 proc.) KI19 grupės studentus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“, „nėra atsakymo“, „nebaigta arba nerodoma“. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius

Iš pateikto 1 pav. galima pastebėti, kad trečio kurso studentai pozityviai atsiliepia apie 5 semestro studijų kokybę – daugiau kaip 94 proc. apklausoje dalyvavusių studentų į pateiktus teiginius apie rudens semestro dėstytų dalykų kokybę pasisakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“. Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) apie visus pirmo semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

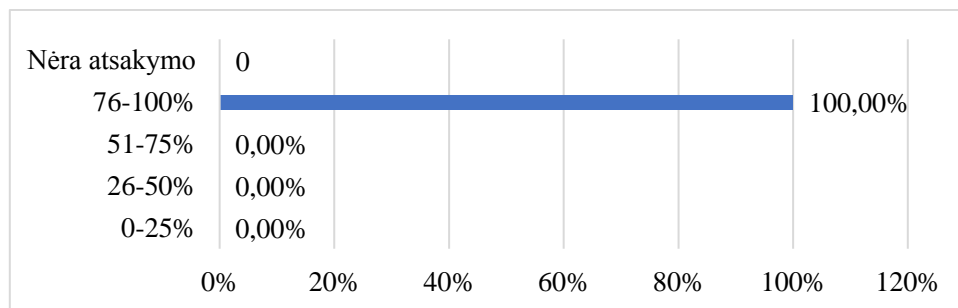
1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

	Visiškai sutinku	Sutinku	nei sutinku, nei nesutinku	nesutinku	visiškai nesutinku	nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	90,48%	9,52%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	95,24%	4,76%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	76,19%	23,81%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	80,95%	14,29%	4,76%	0,00%	0,00%	0,00%

Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	80,95%	19,05%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	85,71%	9,52%	0,00%	4,76%	0,00%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	76,19%	4,76%	14,29%	4,76%	0,00%	0,00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	71,43%	4,76%	9,52%	0,00%	0,00%	14,29%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	76,19%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%	9,52%
Vidurkis	82,25%	12,12%	2,60%	0,87%	0,00%	2,16%

Geriausiai studentai įvertino dėstyto nurodytų vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi. Labiausiai dėstytojams reikėtų atkreipti dėmesį į racionalų paskaitų laikas išnaudojimą ir atsiskaitymų rezultatų aptarimą (raštu arba žodžiu).

2 paveiksle pavaizduotas studentų pažymėtas lankomumas. Džiugu, kad visi studentai lankė didžiąją dalį visų tvarkaraštyje numatytų užsiėmimų.



2 pav. Studentų lankomumas

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyto kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, todėl studentų neaktyvus dalyvavimas apklausose išlieka problema. Studentai pastoviai raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose. Kaip ir kasmet bus organizuojama Kineziterapijos programos studentų apvalaus stalo diskusija.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į asmeninį dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstyto kokybės.