

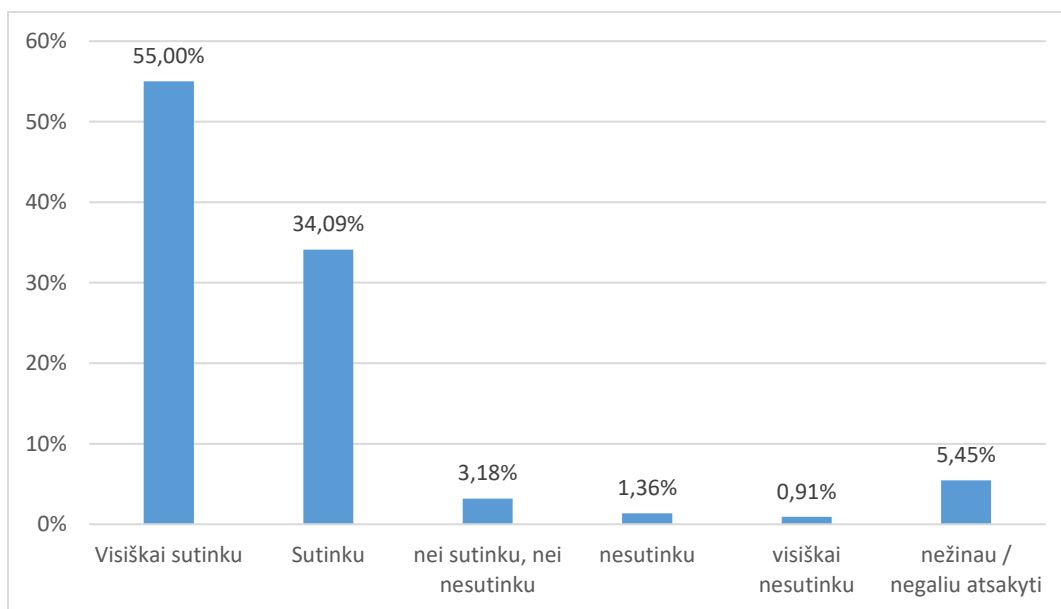
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2022–2023 m. m. pavasario semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausoje dalyvavo 16-20 proc. BD21 grupės studentų, 85 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausoje rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Studentų dalyvavimas apklausoje buvo neaktyvus, tačiau joje dalyvavę antro kurso Biomedicininės diagnostikos programos studentai labai gerai įvertino visų pavasario semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 89,09 proc. respondentų atsakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausoje rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus pavasario semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	65,00%	35,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	55,00%	35,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%
Turinys pateiktas aiškiai	55,00%	35,00%	5,00%	5,00%	0,00%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	60,00%	35,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	55,00%	30,00%	5,00%	0,00%	0,00%	10,00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	45,00%	35,00%	5,00%	10,00%	5,00%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	60,00%	25,00%	10,00%	0,00%	5,00%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	50,00%	45,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	55,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%	15,00%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.	50,00%	40,00%	5,00%	0,00%	0,00%	5,00%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	55,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%	15,00%
Vidurkis	55,00%	34,09%	3,18%	1,36%	0,91%	5,45%

Studentai labai gerai įvertino informacijos apie dalyko vertinimo formas ir kriterijus pateikimą ir jų laikymąsi; turinio pateikimo aiškumą ir iliustravimą praktiniais pavyzdžiais; atsiskaitymo rezultatų aptarimą. Kiek prasčiau studentai įvertino kai kurių dalykų turinio pateikimo aiškumą, bendravimo kultūrą; paskaitų laiko išnaudojimo racionalumą. Žymi dalis studentų nežinojo, ar, esant poreikiui, dėstytojas konsultuoja ne paskaitų metu, ar buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai.

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyimo kokybė“ yra svarbi priemonė gerinti studijų kokybę. Apklausų rezultatai dėl neaktyvaus studentų dalyvavimo tik iš dalies

atspindi visų studentų nuomonę. Paskaitų ir susitikimų su studentais metu, jie bus raginami aktyviau dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.