

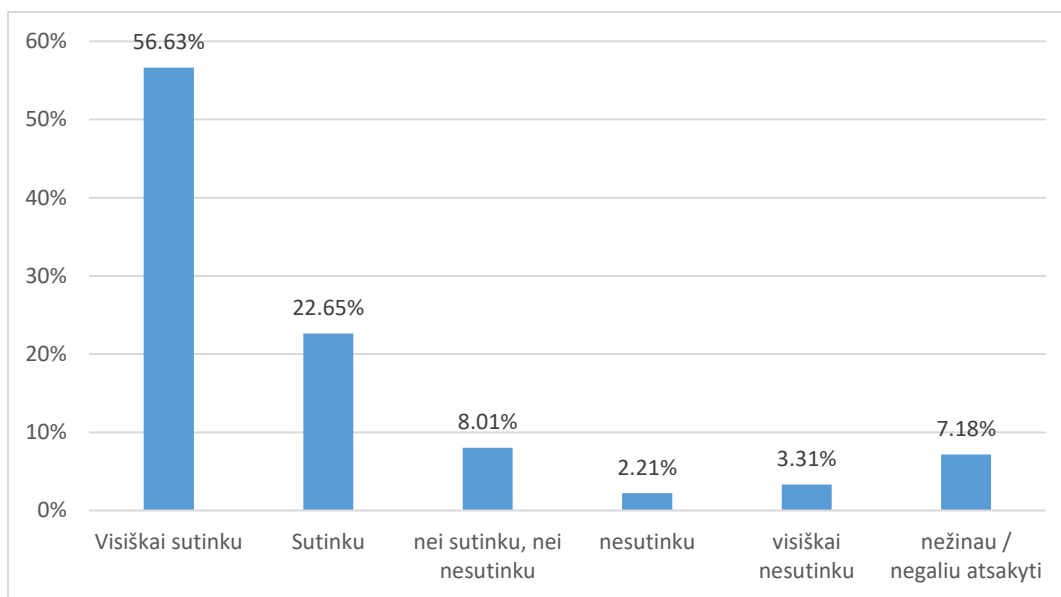
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2021–2022 m. m. pavasario semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausoje dalyvavo 15-23 proc. BD21 grupės studentų, iš kurių 96,3 proc. lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausoje rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Pirmo kurso Biomedicininės diagnostikos programos studentai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 79,3 proc. respondentų atsakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausoje rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus pavasario semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	69.70%	24.24%	3.03%	0.00%	0.00%	3.03%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	69.70%	21.21%	6.06%	3.03%	0.00%	0.00%
Turinys pateiktas aiškiai	60.61%	18.18%	12.12%	3.03%	6.06%	0.00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	66.67%	21.21%	12.12%	0.00%	0.00%	0.00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	60.61%	24.24%	6.06%	3.03%	0.00%	3.03%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	60.61%	21.21%	9.09%	0.00%	9.09%	0.00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	69.70%	15.15%	12.12%	3.03%	0.00%	0.00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	42.42%	27.27%	9.09%	3.03%	12.12%	6.06%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	33.33%	21.21%	9.09%	3.03%	6.06%	27.27%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.	51.52%	21.21%	3.03%	6.06%	3.03%	15.15%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	36.36%	33.33%	6.06%	0.00%	0.00%	24.24%
Vidurkis	56.47%	22.59%	7.99%	2.20%	3.31%	7.16%

Geriausiai studentai įvertino informacijos apie dalyko vertinimo formas ir kriterijus pateikimą ir jų laikymąsi, teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: atsiskaitymo rezultatų aptarimas, paskaitų laiko išnaudojimo racionalumas. Virš 27 proc. respondentų nežinojo, ar esant poreikiui dėstytojas konsultuoja ne paskaitų metu; virš 24 proc. - ar buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai.

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyimo kokybė“ yra svarbi priemonė gerinti studijų kokybę, ypač tiriant pirmo kurso studentų nuomonę, kuri gali atspindėti nubyrežimo priežastis. Dėstytojai bus raginami daugiau bendrauti su studentais, informuoti

studentus apie galimybę konsultuotis ne paskaitų metu. Studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti kitose studijų kokybės apklausoje bei apvalaus stalo diskusijose.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės, tobulinti dalykų turinį ir dėstymo kokybę.