

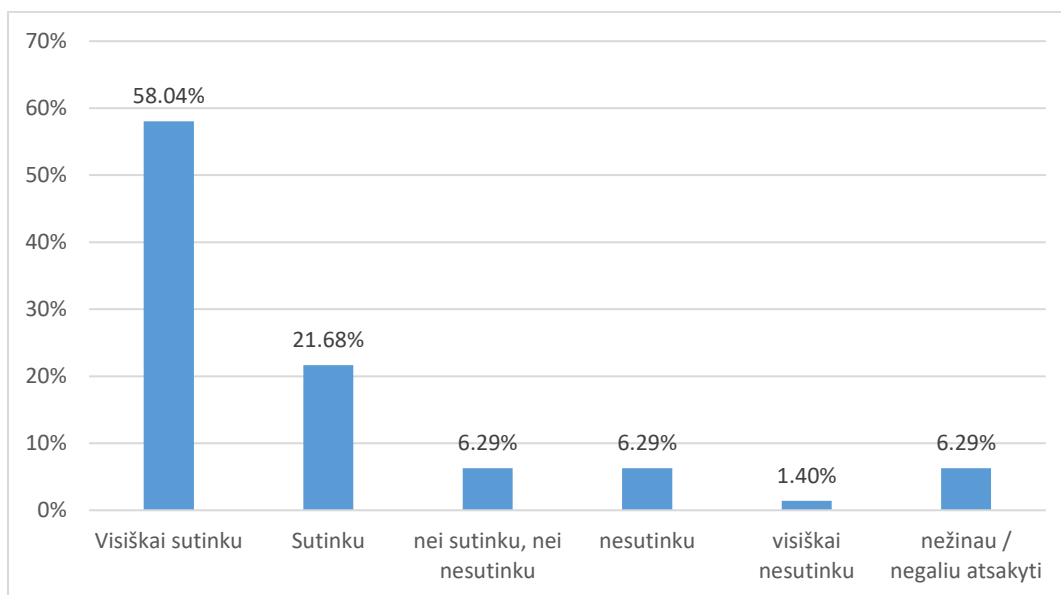
## DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

**Vykdymo laikas:** apklausa vykdyta pasibaigus 2021–2022 m. m. pavasario semestru.

**Tikslas** - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

**Trumpas klausimyno pristatymas:** studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

**Apklausoje rezultatų pristatymas:** apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausoje dalyvavo 12 proc. BD20 grupės studentų, 100 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausoje rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje dalyvavę antro kurso Biomedicininės diagnostikos programos studentai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 79,72 proc. respondentų atsakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausoje rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus pavasario semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	76.92%	23.08%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	46.15%	38.46%	0.00%	15.38%	0.00%	0.00%
Turinys pateiktas aiškiai	46.15%	15.38%	30.77%	7.69%	0.00%	0.00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	53.85%	15.38%	15.38%	15.38%	0.00%	0.00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	46.15%	38.46%	7.69%	7.69%	0.00%	0.00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	76.92%	15.38%	0.00%	7.69%	0.00%	0.00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	69.23%	15.38%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	46.15%	23.08%	0.00%	7.69%	15.38%	7.69%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	61.54%	15.38%	0.00%	0.00%	0.00%	23.08%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	61.54%	30.77%	0.00%	7.69%	0.00%	0.00%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	53.85%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	38.46%
<b>Vidurkis</b>	<b>58.04%</b>	<b>21.68%</b>	<b>6.29%</b>	<b>6.29%</b>	<b>1.40%</b>	<b>6.29%</b>

Geriausiai studentai įvertino informacijos apie dalyko vertinimo formas ir kriterijus pateikimą ir jų laikymąsi; paskaitų laiko išnaudojimo racionalumą; skatinimą naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Tai reikšmingas studentų įvertinimas studijų per nuotolį karantino metu. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: atsiskaitymų rezultatų aptarimas; teorijos iliustravimas praktiniais pavyzdžiais. Ženkli dalis respondentų nežinojo/negalėjo atsakyti, ar buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai; ar dėstytojas konsultuoja ne paskaitų metu. Tai galima paaiškinti studijų per nuotolį karantino metu specifika.

**Tolimesni veiksmai.** Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyto kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, tačiau labai neaktyvus studentų dalyvavimas joje, neleidžia objektyviai

interpretuoti apklausos rezultatus. Bus ieškoma būdų (raginama dalykų paskaitų, apskrito stalo diskusijų metu), kurių pagalba studentai aktyviau pareikštų nuomonę ir dalyvautų studijų kokybės apklausose.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.