

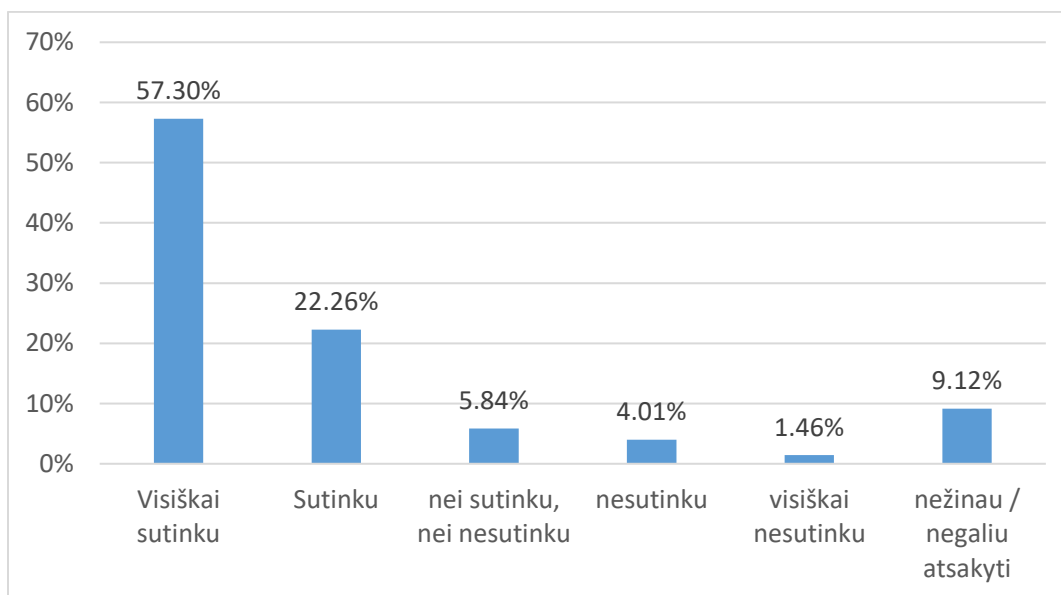
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2022–2023 m. m. rudens semestriui.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausoje dalyvavo 9-41 proc. BD20 grupės studentų, iš kurių 60 proc. lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausoje rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Trečio kurso Biomedicininės diagnostikos programos studentai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 79,56 proc. respondentų atsakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausoje rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	72.00%	28.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	64.00%	28.00%	0.00%	4.00%	4.00%	0.00%
Turinys pateiktas aiškiai	56.00%	24.00%	12.00%	8.00%	0.00%	0.00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	68.00%	28.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	56.00%	28.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	60.00%	28.00%	12.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	60.00%	36.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	52.00%	16.00%	12.00%	16.00%	0.00%	4.00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	44.00%	8.00%	4.00%	0.00%	0.00%	44.00%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.	44.00%	12.00%	12.00%	12.00%	8.00%	8.00%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	52.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%	40.00%
Vidurkis	57.3%	22.26%	5.84%	4.01%	1.46%	9.12%

Studentai puikiai įvertino informacijos apie dalyko vertinimo formas ir kriterijus pateikimą, teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, dėstytojo ir studento bendravimo kokybę. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: atsiskaitymo rezultatų aptarimas, skatinimas naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Bendras apklausos aspektas, kad vertindami atskirus dalykus, didelė dalis studentų nežinojo arba negalėjo atsakyti į anketos teiginius „*Esant poreikiui, dėstytojas(-a) konsultavo ne paskaitų metu*“ ir „*Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai*“.

Tolimesni veiksmai. Apklausoje „Dalyko (modulio) dėstyimo kokybė“, kuri yra svarbi priemonė gerinti studijų kokybę, trečio kurso studentų dalyvavimas apklausoje, o taip pat paskaitų

lankomumas buvo neaktyvus, todėl leidžia daryti preliminarias išvadas iš apklausos rezultatų. Dėstytojai bus raginami daugiau bendrauti su studentais, informuoti studentus apie galimybę konsultuotis ne paskaitų metu. Studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti kitose studijų kokybės apklausose bei apvalaus stalo diskusijose.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės, tobulinti dalykų turinį ir dėstymo kokybę.