

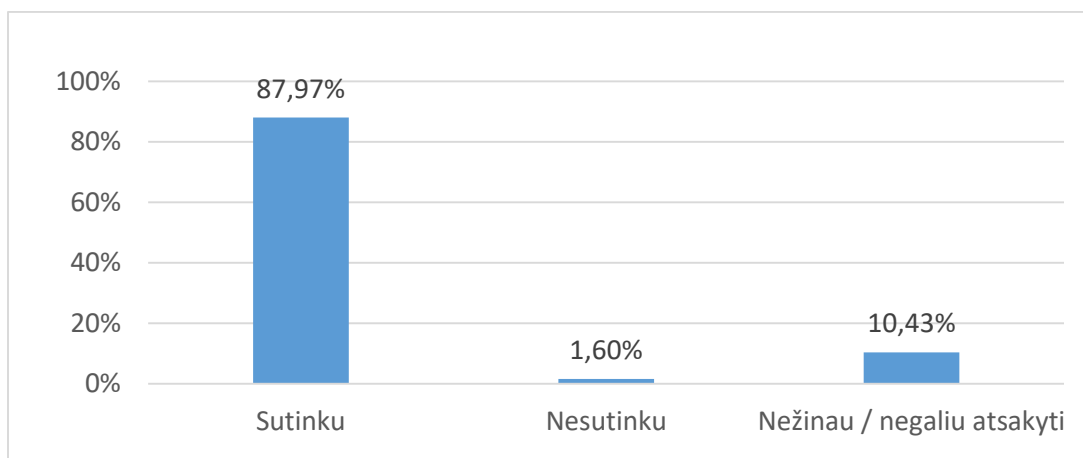
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2023–2024 m. m. rudens semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 13-29 proc. BD21 grupės studentų, 75 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausoje rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje trečio kurso Biomedicininės diagnostikos programos studentai dalyvavo neaktyviai, tačiau respondentai labai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius virš 88 proc. respondentų atsakė „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausoje rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	97,06%	0,00%	2,94%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	91,18%	0,00%	8,82%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	100,00%	0,00%	0,00%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	85,29%	8,82%	5,88%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	85,29%	5,88%	8,82%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	91,18%	0,00%	8,82%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	73,53%	2,94%	23,53%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	91,18%	0,00%	8,82%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	73,53%	0,00%	26,47%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	94,12%	0,00%	5,88%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	85,29%	0,00%	14,71%
Vidurkis	87,97%	1,60%	10,43%

Studentai puikiai įvertino dėstytojų teikiamą grįžtamąjį ryšį; labai gerai įvertino pateiktos vertinimo struktūros laikymąsi, dalyko turinio iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, skatinimą studentus naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais, laikymąsi akademinės etikos. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: dalyko turinio pateikimo aiškumas, paskaitų laiko išnaudojimo racionalumas.

Tolimesni veiksmai. Apklausoje „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“, kuri yra svarbi priemonė gerinti studijų kokybę, trečio kurso studentų dalyvavimas buvo neaktyvus, todėl leidžia daryti preliminarias išvadas apie kai kurių dalykų dėstymo kokybę. Apklausoje dalyvavę III kurso studentai visų dalykų dėstymo kokybę įvertino labai gerai, esminių pastabų neturėjo. Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojais kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.