

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS APIBENDRINTA ATASKAITA

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2020–2021 m. m. pavasario semestriui.

Tikslas - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos I kurso studentų nuomonę apie 2020-2021 m. m. pavasario semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 14-24 proc. Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos I kurso studentų, iš kurių 80,77 proc. lankė 76-100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 13,46 proc. - 51-75 proc. užsiėmimų, o po 5,77 proc. studentų lankė 0-25 proc. užsiėmimų.

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pabrėžtina studentų išreikšta teigiama nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (beveik 80 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	65,38 %	19,23 %	9,62 %	0,00 %	5,77 %	0,00 %
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	55,77 %	25,00 %	7,69 %	5,77 %	5,77 %	0,00 %
Turinys pateiktas aiškiai	51,92 %	19,23 %	19,23 %	5,77 %	3,85 %	0,00 %
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	55,77 %	19,23 %	17,31 %	5,77 %	1,92 %	0,00 %
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	51,92 %	25,00 %	11,54 %	5,77 %	3,85 %	1,92 %
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	50,00 %	25,00 %	15,38 %	5,77 %	1,92 %	1,92 %
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	71,15 %	13,46 %	5,77 %	3,85 %	3,85 %	1,92 %
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	51,92 %	30,77 %	11,54 %	1,92 %	1,92 %	1,92 %
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	50,00 %	21,15 %	11,54 %	3,85 %	1,92 %	11,54 %
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	65,38 %	17,31 %	13,46 %	1,92 %	1,92 %	0,00 %
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	51,92 %	38,46 %	3,85 %	0,00 %	0,00 %	5,77 %
Vidurkis	56,47 %	23,08 %	11,54 %	3,67 %	2,97 %	2,27 %

Iš lentelės galima matyti, kad apklausoje dalyvavę studentai geriausiai įvertino teiginį, kad „buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)“. Su šiuo teiginiu sutiko šiek tiek daugiau nei 90 proc. studentų ir nei vienas nepasirinko neigiamo atsakymo. Didžioji dalis studentų (beveik 85 proc.) pažymėjo, kad dėstytojai palaikė pagarba grįstus santykius ir sutiko, kad dėstytojai dalykų dėstyimo pradžioje studentus supažindino su vertinimo formomis ir kriterijais. Taip pat daugumos studentų (daugiau nei 80 proc.) nuomone, dėstytojai vertindami laikėsi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų, atsiskaitymų rezultatus aptarė raštu arba žodžiu bei skatino studentus naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Daugiau nei du trečdaliai studentų (71 proc.) sutiko, kad dalykų turinys buvo pateiktas aiškiai ir, kad esant poreikiui, dėstytojai konsultavo ne paskaitų metu. Kad teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais, o paskaitų laikas išnaudotas racionaliai nurodė 75 proc. apklausoje dalyvavusių studentų. Beveik 77 proc. studentų teigė, kad dėstytojai skatino formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti.

Nors visi teiginiai daugumos studentų buvo įvertinti teigiamai, tačiau galima išskirti ir tobulintinus aspektus: paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi dalykų atsiskaitymų metu, studentų skatinimą formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir aiškesnį dalykų turinio pateikimą.

Tolimesni veiksmai. Dalyko dėstyimo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Kadangi studentų aktyvumas apklausose išlieka nedidelis, todėl studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę. Taip pat studentai bus skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas. Apie apklausos apibendrintos ataskaitos paskelbimą Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto tinklalapyje studentai bus informuoti el. paštu.

Apibendrinti apklausos rezultatai bus pristatyti katedros posėdyje, taip pat dėstytojai individualiai bus supažindinti su apklausos rezultatais nusiuntus juos kiekvienam dėstytojui el. paštu. Dėstytojai bus kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakytus studentų pastebėjimus dėl dalykų dėstyimo kokybės.