

BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ APKLAUSOS APIE PASIRINKTĄ STUDIJŲ PROGRAMĄ APIBENDRINTA ATASKAITA

Vykdyimo laikas: apklausa vykdyta 2021–2022 m. m. pavasario semestro pabaigoje.

Tikslas – išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos baigiamojo kurso studentų nuomonę apie pasirinktą studijų programą.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų programą studentai vertino pagal klausimyne pateiktus teiginius / klausimus, pasirinkdami vieną iš pateiktų atsakymo variantų arba atsakydami į atvirus klausimus bei išreikšdami savo nuomonę.

Apklausoje rezultatus pristatymas. Apklausoje dalyvavo 12 Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos III kurso studentų (33 proc.). Iš apklausoje dalyvavusių studentų 61,5 proc. nurodė, kad jie apklausos atlikimo metu dirbo, iš jų pagal studijų programą dirbo 23 proc.

Apklausoje rezultatai parodė, kad studentai geriausiai įvertino galimybę naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdami savarankiškas užduotis. Tokią nuomonę pareiškė šiek tiek daugiau nei du trečdaliai apklaustųjų. Kita dalis su šiuo teiginiu sutiko iš dalies arba nežinojo ir negalėjo atsakyti. Beveik 60 proc. studentų sutiko, o šiek tiek daugiau nei 33 proc. iš dalies sutiko, kad studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos ir, kad auditorijos buvo pritaikytos studijų rezultatams siekti. Pusė apklausoje dalyvavusių studentų nurodė, kad dėstytojų ir studentų bendravimas buvo grįstas abipuse pagarba, kita pusė su tuo sutiko iš dalies. Pažymėtina, kad nebuvo nei vieno studento, įvertinusio šį teiginį neigiamai. Šiek tiek mažiau nei pusė studentų sutiko, dar pusė - iš dalies sutiko, kad studijos atitiko jų lūkesčius, o žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijo studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje. Neigiamą nuomonę vertindamas šiuos teiginius pareiškė tik vienas studentas. Šiek tiek mažiau nei pusė apklaustųjų pažymėjo, kad literatūros pasiūla bibliotekoje / skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko jų poreikius, ketvirtadalis su tuo nesutiko, o likusieji sutiko iš dalies arba nežinojo ir negalėjo atsakyti. Blogiausiai studentai įvertino galimybę išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti profesinės veiklos praktiką ar dalyvauti projektinėje veikloje) ir dalyvauti mokslinėje veikloje. Pažymėtina, kad šios laidos studentai didelę laiko dalį studijavo karantino sąlygomis, o tai turėjo įtakos kai kurių veiklų pristabdymui.

Vertindami studijų metu įgytus gebėjimus, baigiamojo kurso studentai geriausiai įvertino kritinio mąstymo ir problemų sprendimo įgūdžių įgijimą. Šį teiginį teigiamai įvertino daugiau nei 83 proc. apklausoje dalyvavusių studentų, likusi dalis su teiginiu sutiko iš dalies arba nežinojo ir atsakyti negalėjo. Taip pat dauguma studentų (75 proc.) sutiko, kad studijų metu išsiugdė savarankiškumo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kita dalis su tuo sutiko iš dalies ir tik vienas studentas pažymėjo, kad savarankiškumo gebėjimų studijų metu neišsiugdė. Teiginį apie skaitmeninio raštingumo gebėjimų įgijimą teigiamai įvertino pusė apklausoje dalyvavusiųjų, dar beveik pusė su šiuo teiginiu sutiko iš

dalies ir nebuvo nei vieno studento, teigiančio, kad neišsiugdė skaitmeninio raštingumo įgūdžių. Šiek tiek daugiau nei du trečdaliai studentų taip pat teigiamai įvertino efektyvios žodinės ir rašytinės komunikacijos gebėjimų išsiugdymą. Studentų nuomone, jiems labiausiai trūko karjeros valdymo ir kūrybiškumo gebėjimų.

Daugumos studentų nuomone (75 proc.), po studijų baigimo profesinei karjerai jie buvo pasiruošę pakankamai arba vidutiniškai pakankamai. Jų teigimu, teorinis pasiruošimas buvo pakankamas, tačiau kai kurių praktinių dalykų turinį jie siūlytų šiek tiek koreguoti, atsižvelgiant į grožio paslaugų rinką ir naujausias tendencijas.

Taip pat dauguma apklausoje dalyvavusių studentų (91 proc.) pažymėjo, kad dalykų dėstymo eiliškumas semestruose buvo nuoseklus ir logiškas. Su tuo nesutiko tik 1 studentas, kurio nuomone, siekiant kuo labiau susikoncentruoti į baigiamojo darbo rengimą, tik šis vienas dalykas galėtų būti paskutiniame studijų semestru. Dalis apklausoje dalyvavusių studentų tokiai nuomonei pritarė ir, pateikdami savo pastebėjimus apie sunkumus, su kuriais jie susidūrė rengdami baigiamuosius darbus, nurodė, kad buvo sunku derinti baigiamųjų darbų rengimą su praktikos atlikimu. Kaip dar vieną sunkumą rengiant baigiamuosius darbus studentai išskyrė mokslinės informacijos paiešką.

Studentų nuomone, svarbūs dalykai, kuriems jie norėtų skirti daugiau studijų laiko, būtų: karjeros planavimas, socialinių tinklų valdymas, veido priežiūros ir aparatinės procedūros bei praktikos. Taip pat pavieniai studentai išreiškė norą tobulinti pasirinktoje specializacijoje, nes taip daugiau laiko būtų skiriama jiems aktualiose kosmetologijos srityse reikalingiems įgūdžiams lavinti.

Rašydami pastebėjimus apie studijas ir studijų programą, studentai nurodė, kad studijos buvo naudingos, jiems patiko daugumos dėstytojų geranoriškumas ir noras padėti studentams, taip pat patiko įvairių problemų sprendimas.

Tolimesni veiksmai. Baigiamojo kurso studentų apklausa – viena iš priemonių, padedanti tobulinti studijų programą ir gerinti studijų kokybę, todėl studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausoje ir pareikšti savo nuomonę. Taip pat studentai bus raginami aktyviau įsitraukti į studijų procesą, dalyvauti mainų programose ir mokslinėje veikloje.

Apibendrinti apklausos rezultatai bus pristatyti ir aptarti kosmetologijos studijų krypties komiteto ir katedros posėdžiuose. Dėstytojų bus prašoma atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastebėjimus.

Apie apklausos rezultatų apibendrintos ataskaitos paskelbimą Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto tinklalapyje studentai bus informuoti el. paštu.