

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2022–2023 m. m. rudens semestriui.

Tikslas - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos II kurso studentų nuomonę apie 2022–2023 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausoje dalyvavo 11–18 proc. Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos II kurso studentų, iš jų 74 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 17 proc. lankė 51–75 proc. užsiėmimų, o 9 proc. – 26–50 proc. užsiėmimų.

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pabrėžtina studentų išreikšta teigiama nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (75 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

Teiginys	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	57,14 %	34,29 %	8,57 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	54,29 %	25,71 %	17,14 %	2,86 %	0,00 %	0,00 %
Turinys pateiktas aiškiai	45,71 %	20,00 %	17,14 %	5,71 %	11,43 %	0,00 %
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	48,57 %	17,14 %	20,00 %	5,71 %	2,86 %	5,71 %
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	42,86 %	25,71 %	14,29 %	2,86 %	0,00 %	11,43 %
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	51,43 %	34,29 %	11,43 %	2,86 %	0,00 %	2,86 %
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	77,14 %	11,43 %	8,57 %	2,86 %	0,00 %	0,00 %
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	51,43 %	20,00 %	14,29 %	5,71 %	0,00 %	8,57 %
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	31,43 %	14,29 %	11,43 %	8,57 %	2,86 %	31,43 %
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	42,86 %	34,29 %	17,14 %	0,00 %	0,00 %	5,71 %
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	65,71 %	17,14 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	17,14 %
Vidurkis	51,69 %	23,12 %	12,73 %	3,38 %	1,56 %	7,53 %

Geriausiai studentai įvertino supažindinimą su vertinimo formomis ir kriterijais dėstyto pradžioje. Teigiamą nuomonę išreiškė daugiau kaip 90 proc. apklausoje dalyvavusių studentų. Taip pat didžioji dauguma studentų (80 proc. ir daugiau) teigiamai įvertino ir pagarba grįstų santykių palaikymą, racionalų paskaitų laiko išnaudojimą, akademinio nesąžiningumo atvejų netoleravimą ir paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi vertinant studentų darbus. Daugiau nei du trečdaliai respondentų taip pat sutiko ir su kitais teiginiais. Jų nuomone, dėstytojai atsiskaitymų rezultatus aptarė su studentais, skatino naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, taip pat skatino formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kitais būdais įtraukti studentus į studijų procesą. Šiek tiek mažiau studentų pažymėjo, kad dalykų turinys buvo pateiktas aiškiai, o teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais. Mažiausiai teigiamų atsakymų buvo pateikta vertinant teiginį apie konsultavimą ne paskaitų metu. Su šiuo teiginiu sutiko beveik pusė apklausoje dalyvavusių studentų. Pažymėtina, kad beveik trečdaliui studentų poreikio konsultuotis ne paskaitų metu nebuvo, todėl jie nežinojo ir negalėjo atsakyti, ar dėstytojai tą darė.

Nors daugumą teiginių studentai įvertino teigiamai, tačiau išanalizavus apklausos rezultatus, galima išskirti ir tobulintinus aspektus: aiškesnį dalykų turinio pateikimą, teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, studentų skatinimą naudotis papildomais informacijos šaltiniais bei paskelbtų vertinimo kriterijų laikymąsi, kadangi dalis studentų su šiais teiginiais nei sutiko, nei nesutiko.

Tolimesni veiksmai. Dalyko dėstyto kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę. Taip pat studentai bus skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Su apibendrintais apklausos rezultatais dėstytojai buvo supažindinti individualiai, juos išsiuntus kiekvienam dėstytojui el. paštu. Taip pat individualiai su dėstytojais rezultatai buvo aptarti. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstyto kokybės. Apibendrinti apklausos rezultatai taip pat pateikti fakulteto tinklalapyje, studentai apie juos informuoti el. paštu.