

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vykdomo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2022–2023 m. m. rudens semestriui.

Tikslas - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos III kurso studentų nuomonę apie 2022–2023 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 20–29 proc. Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos III kurso studentų, iš jų 80 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 14 proc. lankė 51–75 proc. užsiėmimų, 6 proc. – 26–50 užsiėmimų.

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pabrėžtina studentų išreikšta teigiama nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (beveik 76 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

Teiginys	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	51,02 %	26,53 %	4,08 %	10,20 %	8,16 %	0,00 %
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	48,98 %	24,49 %	10,20 %	10,20 %	6,12 %	0,00 %
Turinys pateiktas aiškiai	44,90 %	24,49 %	14,29 %	10,20 %	6,12 %	0,00 %
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	40,82 %	36,73 %	14,29 %	6,12 %	0,00 %	2,04 %
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	44,90 %	36,73 %	12,24 %	4,08 %	0,00 %	2,04 %
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	38,78 %	32,65 %	16,33 %	10,20 %	2,04 %	0,00 %
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	53,06 %	36,73 %	4,08 %	4,08 %	0,00 %	2,04 %
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	46,94 %	20,41 %	22,45 %	8,16 %	2,04 %	0,00 %
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	40,82 %	22,45 %	20,41 %	2,04 %	0,00 %	14,29 %
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	46,94 %	40,82 %	10,20 %	2,04 %	0,00 %	0,00 %
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	38,78 %	32,65 %	4,08 %	0,00 %	0,00 %	24,49 %
Vidurkis	45,08 %	30,43 %	12,06 %	6,12 %	2,23 %	4,08 %

Geriausiai studentai įvertino pagarba grįstų santykių palaikymą, skatinimą naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Šiuos aspektus teigiamai įvertino beveik 90 proc. apklausoje dalyvavusių studentų. Taip pat daugiau nei trys ketvirtadaliai respondentų sutiko, kad dėstytojai dėstyimo pradžioje nurodė vertinimo formas ir kriterijus, teoriją iliustravo praktiniais pavyzdžiais bei skatino studentus formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kitais būdais įtraukti juos į studijų procesą. Kitus teiginius dauguma studentų taip pat įvertino teigiamai. Daugiau nei dviejų trečdalių studentų nuomone, vertindami dėstytojai laikėsi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų, paskaitų laiką išnaudojo racionaliai, dalykų turinį pateikė aiškiai, netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų ir atsiskaitymų rezultatus aptarė su studentais. Mažiausiai teigiamų atsakymų apklausos dalyviai pateikė vertindami galimybę konsultuotis ne paskaitų metu, nors su šiuo teiginiu nesutiko tik vienas studentas. Likusieji studentai aiškios nuomonės neišreiškė.

Nors dauguma studentų visus teiginius įvertino teigiamai, tačiau galima išvelgti ir tobulintinus aspektus: vertinimo formų ir kriterijų nurodymą dėstyimo pradžioje, paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi bei aiškesnį dalykų turinio pateikimą. Nors palyginti tik nedidelė dalis studentų šiuos teiginius įvertino neigiamai, tačiau vis tik reikėtų atkreipti į tai dėmesį.

Tolimesni veiksmai. Dalyko dėstyimo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Kadangi studentų aktyvumas apklausose išlieka nedidelis, todėl studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę. Taip pat studentai bus skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Su apibendrintais apklausos rezultatais dėstytojai buvo supažindinti individualiai, juos išsiuntus kiekvienam dėstytojui el. paštu. Taip pat individualiai su dėstytojais rezultatai buvo aptarti. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstyimo kokybės. Apibendrinti apklausos rezultatai pateikti fakulteto tinklalapyje, studentai apie juos informuoti el. paštu.