

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ

APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2023–2024 m. m. rudens semestru.

Tikslas - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos II kurso studentų nuomonę apie 2023–2024 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklauso rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausoje dalyvavo 12–26 proc. Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos II kurso studentų, iš kurių 84 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 16 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų.

Apibendrinant atliktos apklauso rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (beveik 87 proc.) su jais sutiko. Apibendrinti apklauso rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklauso rezultatai pagal atskirus apklauso teiginius

Teiginiai	Sutinku	Nesutinku	Nežinau/ negaliu atsakyti
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	87,6%	6,2%	6,2%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	87,1%	12,9%	0,0%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	82,8%	12,4%	4,7%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	82,7%	15,1%	2,2%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	84,9%	11,1%	4,0%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	87,0%	6,5%	6,5%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	82,4%	6,2%	11,3%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	93,8%	0,0%	6,2%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	83,6%	4,0%	12,4%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	89,1%	10,9%	0,0%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.)	93,8%	6,2%	0,0%
Vidurkis	86,8%	8,3%	4,9%

Didžioji dalis (beveik 87 proc.) apklausoje dalyvavusių studentų dalykų dėstymo kokybę įvertino teigiamai. Geriausiai studentai (beveik 94 proc.) įvertino teiginius, kad

dėstytojai skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais ir netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.).

Tobulintini aspektai – dėstytojai galėtų aiškiau dėstyti dalyko (modulio) turinį, vertindami labiau laikytis pateiktos vertinimo struktūros ir dažniau teikti grįžtamąjį ryšį studentams.

Tolimesni veiksmai. Studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę bei skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Dėstytojai su apklausos rezultatais supažindinti individualiai el. paštu. Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti Grožio terapijos katedros posėdyje. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.