

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2021–2022 m. m. pavasario semestru.

Tikslas - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos I kurso studentų nuomonę apie 2021–2022 m. m. pavasario semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausoje dalyvavo 12–27 proc. Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos I kurso studentų, iš kurių 68 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 17 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, 13 proc. lankė 26–50 proc., 2 proc. studentų - 0–25 proc. visų užsiėmimų.

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (šiek tiek daugiau nei 73 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

Teiginys	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	62,26 %	32,08 %	5,66 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	52,83 %	20,75 %	16,98 %	5,66 %	3,77 %	0,00 %
Turinys pateiktas aiškiai	32,08 %	28,30 %	22,64 %	13,21 %	3,77 %	0,00 %
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	43,40 %	28,30 %	11,32 %	9,43 %	5,66 %	1,89 %
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	45,28 %	26,42 %	18,87 %	9,43 %	0,00 %	0,00 %
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	54,72 %	16,98 %	24,53 %	3,77 %	0,00 %	0,00 %
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	62,26 %	18,87 %	15,09 %	0,00 %	3,77 %	0,00 %
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	37,74 %	26,42 %	18,87 %	9,43 %	3,77 %	3,77 %
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	37,74 %	20,75 %	11,32 %	3,77 %	5,66 %	20,75 %
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	45,28 %	24,53 %	9,43 %	5,66 %	1,89 %	13,21 %
Buvo netoleruojami akademinio nesažiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	77,36 %	11,32 %	5,66 %	0,00 %	0,00 %	5,66 %
Vidurkis	50,09 %	23,16 %	14,58 %	5,49 %	2,57 %	4,12 %

Geriausiai buvo įvertintas supažindinimas su dalyko vertinimo formomis ir kriterijais pradedant dėstyti dalykus. Su šiuo teiginiu sutiko šiek tiek daugiau nei 94 proc. apklausoje dalyvavusių studentų, o nesutikusių nebuvo. Didžioji dauguma studentų taip pat nurodė, kad

dėstytojai netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų, palaikė pagarba grįštus santykius. Daugiau nei 70 proc. atsakė, kad dėstytojai paskaitų laiką išnaudotojo racionaliai, teoriją iliustravo praktiniais pavyzdžiais, skatino formuluoti probleminius klausimus, analizuoti ir diskutuoti, o vertindami laikėsi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų. Beveik 70 proc. studentų nuomone, jie buvo skatinami naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, šiek tiek mažiau studentų pažymėjo, kad dalyko turinį dėstytojai pateikė aiškiai, o atsiskaitymų rezultatus aptarė raštu arba žodžiu. 21 proc. apklausoje dalyvavusių studentų nežinojo ir negalėjo atsakyti, ar esant poreikiui, dėstytojai konsultavo ir ne paskaitų metu. Todėl šis teiginys buvo įvertintas blogiausiai.

Nors visi teiginiai daugumos studentų buvo įvertinti teigiamai, tačiau galima išskirti ir tobulintinus aspektus: aiškesnį dalykų turinio pateikimą, teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, atsiskaitymų rezultatų aptarimą.

Tolimesni veiksmai. Dalyko dėstytojų kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Siekiant patikimesnių apklausų rezultatų, studentai bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę. Taip pat studentai bus skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti kosmetologijos studijų krypties ir katedros posėdžiuose, taip pat dėstytojai individualiai supažindinti su apklausos rezultatais, kurie kiekvienam dėstytojui išsiųsti el. paštu. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstytojų kokybės.

Apie apklausos rezultatų apibendrintos ataskaitos paskelbimą Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto tinklalapyje studentai buvo informuoti el. paštu.