

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2021–2022 m. m. pavasario semestriui.

Tikslas - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos II kurso studentų nuomonę apie 2021–2022 m. m. pavasario semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatai pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 8–22 proc. Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos II kurso studentų, iš jų 97 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, o likę 3 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų.

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pabrėžtina studentų išreikšta teigiama nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (beveik 85 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

Teiginys	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	48,48 %	36,36 %	12,12 %	3,03 %	0,00 %	0,00 %
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	51,52 %	27,27 %	15,15 %	6,06 %	0,00 %	0,00 %
Turinys pateiktas aiškiai	42,42 %	39,39 %	12,12 %	0,00 %	6,06 %	0,00 %
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	51,52 %	39,39 %	6,06 %	3,03 %	0,00 %	0,00 %
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	45,45 %	39,39 %	15,15 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	45,45 %	42,42 %	9,09 %	3,03 %	0,00 %	0,00 %
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	57,58 %	36,36 %	0,00 %	6,06 %	0,00 %	0,00 %
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	39,39 %	48,48 %	9,09 %	3,03 %	0,00 %	0,00 %
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	51,52 %	12,12 %	18,18 %	0,00 %	0,00 %	18,18 %
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	42,42 %	36,36 %	18,18 %	3,03 %	0,00 %	0,00 %
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	63,64 %	33,33 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	3,03 %
Vidurkis	49,04 %	35,54 %	10,47 %	2,48 %	0,55 %	1,93 %

Geriausiai studentai įvertino akademinio nesąžiningumo atvejų netoleravimą, pagarba grįstą bendravimą su studentais ir teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais. Tokią nuomonę pareiškė dauguma (daugiau nei 90 proc.) apklausoje dalyvavusių studentų. Beveik 88 proc. studentų taip pat

pažymėjo, kad dėstytojai paskaitų laiką išnaudojo racionaliai, raštu arba žodžiu aptarė atsiskaitymų rezultatus. Taip pat daugumos nuomone, dėstytojai dėstymo pradžioje studentus supažindino su vertinimo formomis ir kriterijais, dalyko turinį pateikė aiškiai ir skatino formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kitais būdais įtraukti studentus į studijų procesą, skatino naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, o vertindami laikėsi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų. Mažiausiai teigiamų atsakymų buvo pateikta vertinant teiginį apie konsultavimą ne paskaitų metu. Su šiuo teiginiu sutiko beveik 64 proc. apklausoje dalyvavusių studentų, kita dalis - su teiginiu nei sutiko, nei nesutiko arba nežinojo ir negalėjo atsakyti.

Nors visus teiginius dauguma studentų įvertino teigiamai, tačiau siekiant dar labiau pagerinti studijų kokybę, reiktų atsižvelgti ir į dalį teiginių, su kuriais studentai sutiko iš dalies.

Tolimesni veiksmai. Dalyko dėstymo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Kadangi studentų aktyvumas apklausose išlieka nedidelis, jie ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę. Taip pat studentai bus skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti kosmetologijos studijų krypties ir katedros posėdžiuose, taip pat dėstytojai individualiai supažindinti su apklausos rezultatais, kurie kiekvienam dėstytojui išsiųsti el. paštu. Dėstytojų buvo prašoma atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.

Apie apklausos rezultatų apibendrintos ataskaitos paskelbimą Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakulteto tinklalapyje studentai buvo informuoti el. paštu.