

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ  
APIBENDRINIMAS

**Vykdyto laikas:** apklausa vykdyta pasibaigus 2021–2022 m. m. rudens semestru.

**Tikslas** - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos I kurso studentų nuomonę apie 2021–2022 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

**Trumpas klausimyno pristatymas.** Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

**Apklausoje rezultatai pristatymas.** Skirtingų studijų dalykų apklausoje dalyvavo – 6-14 (15-35 proc.) Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos I kurso studentų, iš kurių 84 proc. lankė 76-100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 14 proc. - 51-75 proc. užsiėmimų, o 2 proc. studentų lankė 26-50 proc.

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pabrėžtina studentų išreikšta teigiama nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (beveik 83 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

Teiginys	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	89,47%	10,53%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	84,21%	8,77%	7,02%	0,00%	0,00%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	61,40%	24,56%	7,02%	3,51%	3,51%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	56,14%	21,05%	8,77%	10,53%	3,51%	0,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	52,63%	12,28%	15,79%	14,04%	5,26%	0,00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	63,16%	28,07%	7,02%	1,75%	0,00%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	82,46%	10,53%	3,51%	3,51%	0,00%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	57,89%	12,28%	15,79%	8,77%	5,26%	0,00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	50,88%	19,30%	12,28%	1,75%	1,75%	14,04%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	66,67%	14,04%	14,04%	3,51%	0,00%	1,75%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	70,18%	12,28%	3,51%	0,00%	1,75%	12,28%
Vidurkis	66,83%	15,79%	8,61%	4,31%	1,91%	2,55%

Visi apklausoje dalyvavę studentai sutiko, kad dėstytojai dalykų dėstymo pradžioje supažindino juos su vertinimo formomis ir kriterijais. Taip pat didžioji dalis studentų sutiko, kad dėstytojai palaikė pagarba grįstus santykius, vertindami laikėsi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų, netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų, o atsiskaitymų rezultatus aptarė raštu arba žodžiu. Dauguma studentų teigiamai įvertino ir kitus teiginius. Jie pažymėjo, kad paskaitų laikas buvo išnaudotas racionaliai, dalykų turinys pateiktas aiškiai, teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais, o studentai buvo skatinami naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Beveik du trečdaliai apklaustųjų teigė, kad dėstytojai skatino formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti bei naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, o 70 proc. studentų nurodė, kad esant poreikiui, dėstytojai konsultavo ir ne paskaitų metu.

Nors visi teiginiai daugumos studentų buvo įvertinti teigiamai, tačiau galima išskirti ir tobulintą aspektą – skatinimą formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti, kadangi vis tik beveik penktadalis apklausoje dalyvavusių studentų nesutiko, kad dėstytojai skatino tai daryti.

**Tolimesni veiksmai.** Dalyko dėstymo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Kadangi studentų aktyvumas apklausose išlieka nedidelis, todėl studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę. Taip pat studentai bus skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti katedros posėdyje, taip pat dėstytojai individualiai buvo supažindinti su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti kiekvienam dėstytojui el. paštu. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.