

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2022–2023 m. m. rudens semestru.

Tikslas - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos I kurso studentų nuomonę apie 2022–2023 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausoje dalyvavo – 6–12 (13–26 proc.) Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos I kurso studentų, iš kurių 73 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 25 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, o 2 proc. studentų lankė 26–50 proc.

Apibendrinant atliktos apklausoje rezultatus, pabrėžtina studentų išreikšta teigiama nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (beveik 81 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko. Apibendrinti apklausoje rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausoje rezultatai pagal atskirus apklausoje teiginius

Teiginys	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	86,89 %	8,20 %	0,00 %	1,64 %	1,64 %	1,64 %
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	70,49 %	13,11 %	13,11 %	0,00 %	1,64 %	1,64 %
Turinys pateiktas aiškiai	54,10 %	27,87 %	6,56 %	9,84 %	1,64 %	0,00 %
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	65,57 %	22,95 %	6,56 %	1,64 %	0,00 %	3,28 %
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	54,10 %	27,87 %	6,56 %	6,56 %	3,28 %	1,64 %
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	52,46 %	19,67 %	19,67 %	3,28 %	1,64 %	3,28 %
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	72,13 %	11,48 %	11,48 %	4,92 %	0,00 %	0,00 %
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	62,30 %	19,67 %	6,56 %	8,20 %	3,28 %	0,00 %
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	55,74 %	18,03 %	13,11 %	0,00 %	0,00 %	13,11 %
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	57,38 %	22,95 %	13,11 %	0,00 %	1,64 %	4,92 %
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	52,46 %	13,11 %	3,28 %	1,64 %	0,00 %	29,51 %
Vidurkis	62,15 %	18,63 %	9,09 %	3,43 %	1,34 %	5,37 %

Didžioji dauguma apklausoje dalyvavusių studentų sutiko, kad dėstytojai dalykų dėstyimo pradžioje juos supažindino su vertinimo formomis ir kriterijais, o paskaitų metu dėstomą teoriją iliustravo praktiniais pavyzdžiais. Su dauguma kitų vertintų teiginių didžioji dalis respondentų (daugiau kaip 80 proc.) taip pat sutiko. Jų nuomone, dėstytojai su studentais palaikė pagarba grįstus santykius, vertindami laikėsi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų, o atsiskaitymų rezultatus aptarė raštu arba žodžiu, dalykų turinį pateikė aiškiai, skatino formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti bei naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Daugiau kaip 70 proc. studentų pažymėjo, kad paskaitų laikas buvo išnaudotas racionaliai, o esant poreikiui, dėstytojai konsultavo ir ne paskaitų metu. Mažiausiai teigiamų atsakymų (beveik 66 proc.) buvo pateikta vertinant teiginį apie akademinio nesąžiningumo atvejų netoleravimą. Pažymėtina, kad su šiuo teiginiu nesutiko tik vienas apklausoje dalyvavęs studentas, o beveik trečdalis studentų nežinojo ir negalėjo atsakyti.

Nors visi teiginiai daugumos studentų buvo įvertinti teigiamai, tačiau galima išskirti ir tobulintą aspektą – racialesnį paskaitų laiko išnaudojimą, nes beveik 20 proc. respondentų dėl šio teiginio aiškios nuomonės neišreiškė ir pasirinko atsakymą „nei sutinku, nei nesutinku“.

Tolimesni veiksmai. Dalyko dėstyimo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Kadangi studentų aktyvumas apklausose išlieka nedidelis, todėl studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę. Taip pat studentai bus skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Su apibendrintais apklausos rezultatais dėstytojai buvo individualiai supažindinti, juos išsiuntus kiekvienam dėstytojui el. paštu. Taip pat individualiai su dėstytojais rezultatai buvo aptarti. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakytas studentų pastabas dėl dalykų dėstyimo kokybės. Taip pat apibendrinti apklausos rezultatai pateikti fakulteto tinklalapyje, studentai apie juos buvo informuoti el. paštu.