

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ
APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2022–2023 m. m. pavasario semestru.

Tikslas - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos I kurso studentų nuomonę apie 2022–2023 m. m. pavasario semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausoje dalyvavo – 6–13 studijų programos „Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija“ I kurso studentų (14–30 proc.), iš kurių 60 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 32,31 proc. – 51–75 proc. užsiėmimų, 6,15 proc. – 26–50 proc. užsiėmimų, o 1,54 proc. lankė 0–25 proc. užsiėmimų.

Apibendrinant atliktos apklausoje rezultatus, pabrėžtina studentų išreikšta teigiama nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (beveik 77 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko. Apibendrinti apklausoje rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausoje rezultatai pagal atskirus apklausoje teiginius

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	76,92 %	10,77 %	6,15 %	3,08 %	1,54 %	1,54 %
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	67,69 %	20,00 %	6,15 %	0,00 %	4,62 %	1,54 %
Turinys pateiktas aiškiai	52,31 %	16,92 %	13,85 %	13,85 %	3,08 %	0,00 %
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	55,38 %	21,54 %	12,31 %	10,77 %	0,00 %	0,00 %
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	60,00 %	13,85 %	15,38 %	7,69 %	1,54 %	1,54 %
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	56,92 %	20,00 %	10,77 %	9,23 %	3,08 %	0,00 %
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	60,00 %	12,31 %	7,69 %	9,23 %	10,77 %	0,00 %
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	50,77 %	29,23 %	6,15 %	9,23 %	3,08 %	1,54 %
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	52,31 %	9,23 %	9,23 %	7,69 %	4,62 %	16,92 %
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	55,38 %	24,62 %	9,23 %	1,54 %	1,54 %	7,69 %
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	61,54%	15,38%	3,08%	0,00%	1,54%	18,46%
Vidurkis	59,02 %	17,62 %	9,09 %	6,57 %	3,22 %	4,48 %

Didžioji dauguma apklausoje dalyvavusių studentų (88 proc.) sutiko, kad dėstytojai dalykų dėstyimo pradžioje juos supažindino su vertinimo formomis ir kriterijais, o vertindami jų laikėsi. Kad atsiskaitymų rezultatus dėstytojai aptarė su studentais, pažymėjo 80 proc. respondentų. Daugiau kaip 70 proc. studentų taip pat sutiko su dauguma kitų vertintų teiginių. Jų nuomone, dėstytojai su studentais palaikė pagarba grįstus santykius, paskaitų laiką išnaudojo racionaliai, teoriją iliustravo praktiniais pavyzdžiais, skatino studentus formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti bei naudotis papildomais informaciniais šaltiniais bei netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų. Taip pat teigiamai studentai įvertino dalykų turinio aiškumą. Tačiau, nors 69 proc. respondentų sutiko, kad dėstytojai dalykų turinį pateikė aiškiai, vis tik aiškesnį dalykų turinio pateikimą galima būtų išskirti kaip tobulintiną aspektą, kadangi su šiuo teiginiu nesutiko beveik 17 proc. apklausoje dalyvavusių studentų, o dar beveik 14 proc. sutiko tik iš dalies. Mažiausiai teigiamų atsakymų (beveik 62 proc.) buvo pateikta vertinant konsultavimą ne paskaitų metu. Pažymėtina, kad dalis studentų šio teiginio įvertinti negalėjo, nes jiems nebuvo poreikio konsultuotis.

Tolimesni veiksmai. Dalykų dėstyimo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Kadangi studentų aktyvumas apklausose išlieka nedidelis, todėl studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę. Taip pat studentai bus skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Su apibendrintais apklausos rezultatais dėstytojai bus individualiai supažindinti, juos išsiuntus kiekvienam dėstytojui el. paštu. Taip pat apibendrinti rezultatai bus aptarti katedros posėdyje. Dėstytojai bus kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstyimo kokybės.

Apie apibendrintų apklausos rezultatų paskelbimą fakulteto tinklalapyje studentai bus informuoti el. paštu, taip pat jie bus aptarti apskritojo stalo diskusijoje.