

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vykdomo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2022–2023 m. m. pavasario semestriui.

Tikslas - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos II kurso studentų nuomonę apie 2022–2023 m. m. pavasario semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas. Dalykų dėstymo kokybės apklausoje dalyvavo 34 proc. studijų programos „Higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija“ II kurso studentų, iš jų 71,43 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 21,43 proc. lankė 51–75 proc. užsiėmimų, o 7,14 proc. – 26–50 proc. užsiėmimų.

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pabrėžtina studentų išreikšta teigiama nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (87 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	92,86 %	7,14 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Turinys pateiktas aiškiai	71,43 %	7,14 %	14,29 %	0,00 %	7,14 %	0,00 %
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	71,43 %	0,00 %	7,14 %	7,14 %	7,14 %	7,14 %
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	85,71 %	7,14 %	0,00 %	7,14 %	0,00 %	0,00 %
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	92,86 %	0,00 %	7,14 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	85,71 %	7,14 %	0,00 %	7,14 %	0,00 %	0,00 %
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	78,57 %	7,14 %	7,14 %	0,00 %	0,00 %	7,14 %
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	50,00 %	28,57 %	0,00 %	0,00 %	7,14 %	14,29 %
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	64,29 %	0,00 %	7,14 %	0,00 %	0,00 %	28,57 %
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	85,71 %	14,29 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Vidurkis	79,87 %	7,14 %	3,90 %	1,95 %	1,95 %	5,19 %

Geriausiai studentai įvertino supažindinimą su vertinimo formomis ir kriterijais dėstyto pradžioje, paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi vertinant ir akademinio nesąžiningumo atvejų netoleravimą. Teigiamą nuomonę, vertindami šiuos teiginius, išreiškė visi apklausoje dalyvavę studentai. Taip pat didžioji dauguma studentų (93 proc.) sutiko, kad paskaitų laikas buvo išnaudotas racionaliai, dėstytojai su studentais palaikė pagarba grįstus santykius, skatino juos formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kitais būdais įtraukti studentus į studijų procesą. 86 proc. respondentų pažymėjo, kad dėstytojai atsiskaitymų rezultatus aptarė su studentais, taip pat daugiau nei du trečdaliai studentų (71–79 proc.) sutiko ir su kitais teiginiais. Jų nuomone, dalykų turinys buvo pateiktas aiškiai, teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais, o esant poreikiui, jie buvo konsultuojami ne paskaitų metu. 64 proc. apklausoje dalyvavusių studentų pažymėjo, kad dėstytojai juos skatino naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Iš dalies su tuo sutiko dar 7 procentai. Pažymėtina, kad su šiuo teiginiu nesutikusių nebuvo, tačiau beveik 29 proc. nežinojo ir negalėjo atsakyti, ar dėstytojai tą darė.

Nors visus teiginius dauguma studentų įvertino teigiamai, tačiau išanalizavus apklausos rezultatus, galima išskirti ir tobulintiną aspektą – aiškesnę dalykų turinio pateikimą, kadangi dalis studentų su šiuo teiginiu nei sutiko, nei nesutiko arba visiškai nesutiko.

Tolimesni veiksmai. Dalyko dėstyto kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausoje ir pareikšti savo nuomonę. Taip pat studentai bus skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Su apibendrintais apklausos rezultatais dėstytojai bus supažindinti individualiai, juos išsiunčiant kiekvienam dėstytojui el. paštu. Taip pat apibendrinti rezultatai bus aptarti katedros posėdyje. Dėstytojai bus kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstyto kokybės. Apibendrinti apklausos rezultatai taip pat pateikti fakulteto tinklalapyje, studentai apie juos informuoti el. paštu.