

## DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ

### APIBENDRINIMAS

**Vykdyto laikas:** apklausa vykdyta pasibaigus 2023–2024 m. m. pavasario semestru.

**Tikslas** - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos I kurso studentų nuomonę apie 2023–2024 m. m. pavasario semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

**Trumpas klausimyno pristatymas.** Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

**Apklauso rezultatų pristatymas.** Skirtingų studijų dalykų apklausoje dalyvavo 4–13 proc. Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos I kurso studentų, iš kurių 53 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 42 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, 5 proc. studentų - 26–50 proc. visų užsiėmimų.

Apibendrinant atliktos apklauso rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (kiek daugiau nei 89 proc.) su jais sutiko. Apibendrinti apklauso rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklauso rezultatai pagal atskirus apklauso teiginius

<b>Teiginiai</b>	<b>Sutinku</b>	<b>Nesutinku</b>	<b>Nežinau/ negaliu atsakyti</b>
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	100,0%	0,0%	0,0%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	91,7%	0,0%	8,3%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	91,7%	8,3%	0,0%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	83,3%	16,7%	0,0%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	91,7%	8,3%	0,0%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	91,7%	8,3%	0,0%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	69,4%	16,7%	13,9%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	77,8%	8,3%	13,9%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	91,7%	0,0%	8,3%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	91,7%	8,3%	0,0%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	100,0%	0,0%	0,0%
<b>Vidurkis</b>	<b>89,1%</b>	<b>6,8%</b>	<b>4,0%</b>

Didžioji dalis (beveik 90 proc.) apklausoje dalyvavusių studentų dalykų dėstytojų kokybę įvertino teigiamai. Visi studentai sutiko, kad dėstytojai pateikė dėstytojų pradžioje dalyko (modulio) aprašą ir netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.). Beveik 92 proc. studentų teigia, kad dėstytojai juos vertino laikydamiesi pateiktos vertinimo struktūros, teikė grįžtamąjį ryšį, racionaliai naudojo paskaitų laiką, esant poreikiui, konsultavo, dalyko turinį iliustravo praktiniais pavyzdžiais ir bendravo laikydamiesi akademinės etikos.

Tobulintini aspektai – dėstytojai galėtų labiau skatinti studentus aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką ir aiškiau dėstyti dalyko (modulio) turinį.

**Tolimesni veiksmai.** Studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę bei skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Dėstytojai su apklausos rezultatais supažindinti individualiai el. paštu. Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti Grožio terapijos katedros posėdyje. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstytojų kokybės.