

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ  
APIBENDRINIMAS

**Vykdyimo laikas:** apklausa vykdyta pasibaigus 2023–2024 m. m. pavasario semestru.

**Tikslas** - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos II kurso studentų nuomonę apie 2023–2024 m. m. pavasario semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

**Trumpas klausimyno pristatymas.** Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 3 galimų atsakymo variantų: „sutinku“, „nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

**Apklausoje rezultatų pristatymas.** Skirtingų studijų dalykų apklausoje dalyvavo 5–14 proc. Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos II kurso studentų, iš kurių 75 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 16 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, 9 proc. studentų - 0–25 proc. visų užsiėmimų.

Apibendrinant atliktos apklausoje rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (beveik 87 proc.) su jais sutiko. Apibendrinti apklausoje rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausoje rezultatai pagal atskirus apklausoje teiginius

<b>Teiginiai</b>	<b>Sutinku</b>	<b>Nesutinku</b>	<b>Nežinau/ negaliu atsakyti</b>
Dėstytojas dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikė dalyko (modulio) aprašą	85,0%	10,0%	5,0%
Dėstytojas vertino laikydamasis pateiktos vertinimo struktūros	85,0%	15,0%	0,0%
Dėstytojas teikė grįžtamąjį ryšį	75,3%	14,0%	10,7%
Dėstytojas aiškiai dėstė dalyko (modulio) turinį	70,3%	20,7%	9,0%
Dėstytojas racionaliai naudojo paskaitų laiką	79,3%	11,7%	9,0%
Dalyko (modulio) turinys buvo iliustruotas praktiniais pavyzdžiais	95,0%	5,0%	0,0%
Dėstytojas skatino aktyviai įsitraukti į studijuojamą dalyką (modulį)	90,0%	5,0%	5,0%
Dėstytojas skatino naudotis įvairiais papildomais informaciniais šaltiniais	89,3%	4,0%	6,7%
Esant poreikiui, dėstytojas konsultavo	91,0%	9,0%	0,0%
Dėstytojas bendravo laikydamasis akademinės etikos	95,0%	5,0%	0,0%
Dėstytojas netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	100,0%	0,0%	0,0%
<b>Vidurkis</b>	<b>86,8%</b>	<b>9,0%</b>	<b>4,1%</b>

Didžioji dalis (beveik 87 proc.) apklausoje dalyvavusių studentų dalykų dėstymo kokybę įvertino teigiamai. Visi studentai sutiko, kad dėstytojai netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.). Daugiau kaip 90 proc. studentų sutinka, kad dėstytojai esant poreikiui, konsultavo, dalyko turinį iliustravo praktiniais pavyzdžiais ir bendravo laikydamiesi akademinės etikos.

Tobulintini aspektai – dėstytojai galėtų aiškiau dėstyti dalyko (modulio) turinį, vertinti labiau laikydamiesi pateiktos vertinimo struktūros ir teikti grįžtamąjį ryšį studentams..

**Tolimesni veiksmai.** Studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę bei skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Dėstytojai su apklausos rezultatais supažindinti individualiai el. paštu. Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti Grožio terapijos katedros posėdyje. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.