

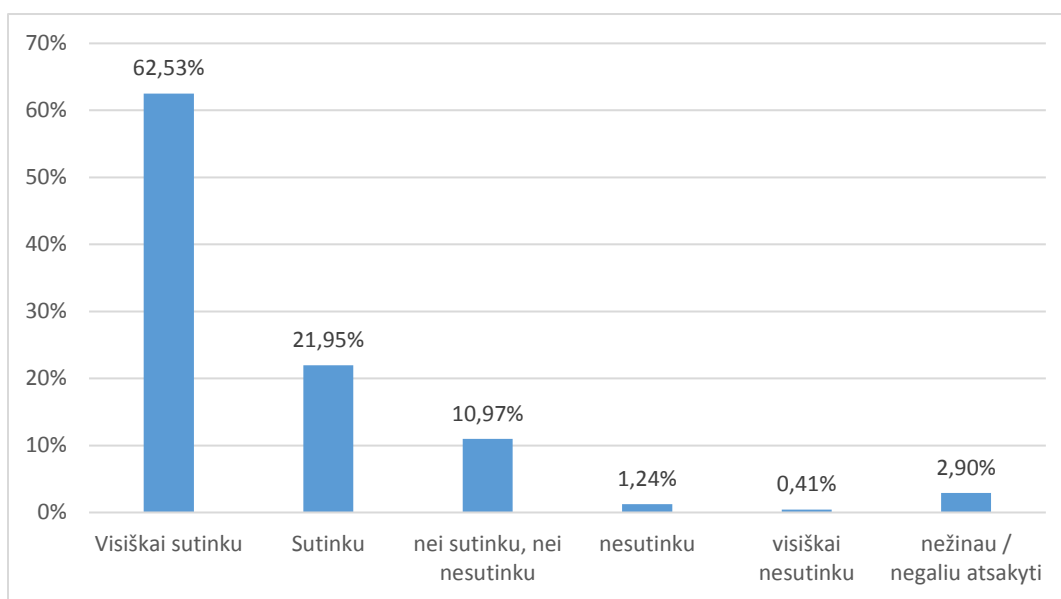
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2021–2022 m. m. rudens semestriui.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 8-37 proc. BD21 grupės studentų, 63,6 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausoje rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje dalyvavę pirmo kurso Biomedicininės diagnostikos programos studentai labai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 84,48 proc. respondentų atsakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausoje rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	79.55%	18.18%	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	75.00%	22.73%	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%
Turinys pateiktas aiškiai	65.91%	20.45%	11.36%	0.00%	2.27%	0.00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	65.91%	29.55%	4.55%	0.00%	0.00%	0.00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	56.82%	25.00%	15.91%	2.27%	0.00%	0.00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	61.36%	31.82%	4.55%	2.27%	0.00%	0.00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	72.73%	9.09%	13.64%	2.27%	2.27%	0.00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	47.73%	20.45%	20.45%	4.55%	0.00%	6.82%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	45.45%	27.27%	18.18%	0.00%	0.00%	6.82%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.	61.36%	18.18%	13.64%	0.00%	0.00%	6.82%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	54.55%	18.18%	13.64%	2.27%	0.00%	11.36%
Vidurkis	62.40%	21.90%	10.95%	1.24%	0.41%	2.89%

Geriausiai studentai įvertino informacijos apie dalyko vertinimo formas ir kriterijus pateikimą ir jų laikymąsi; teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais; bendravimo su studentais kokybę; paskaitų laiko išnaudojimo racionalumą. Tai reikšmingas studentų įvertinimas studijų per nuotolį karantino metu. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: atsiskaitymų rezultatų aptarimas; skatinimas formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti. Ženkli dalis respondentų nežinojo/negalėjo atsakyti, ar buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai. Tai galima paaiškinti studijų per nuotolį karantino metu specifika.

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyto kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, todėl studentų neaktyvus dalyvavimas apklausose išlieka problema, o kai

kurių dalykų apklausų rezultatus sunku objektyviai interpretuoti. Studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose bei apvalaus stalo diskusijose.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.