

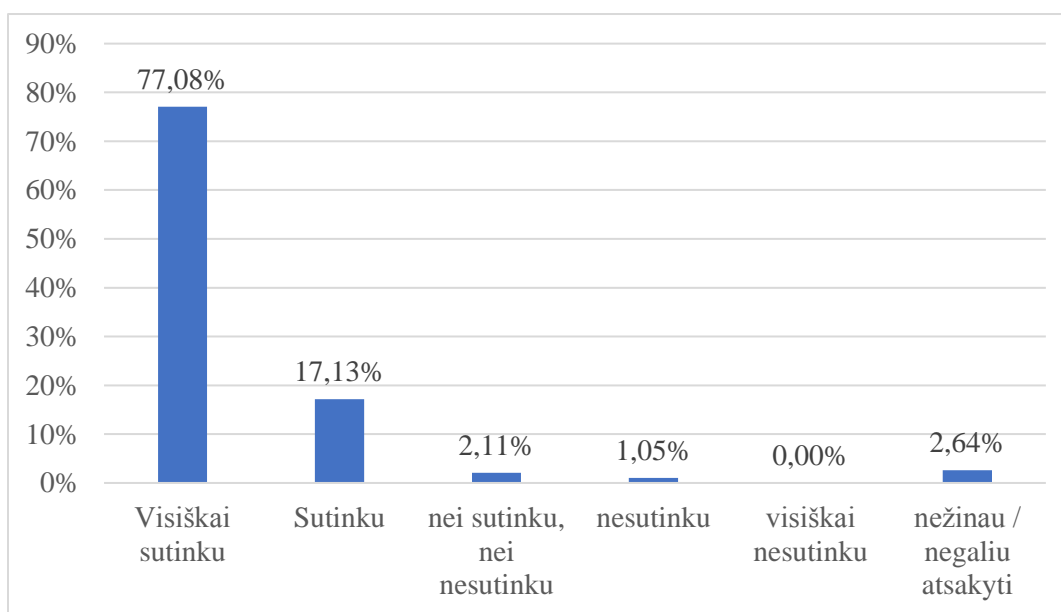
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2021–2022 m. m. rudens semestriui.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklaustos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 32-48 proc. RD21 grupės studentų, 84,1 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklaustos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje dalyvavę pirmo kurso Radiologijos programos studentai puikiai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 94,21 proc. respondentų atsakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklaustos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	88,41%	11,59%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	85,51%	11,59%	1,45%	0,00%	0,00%	1,45%
Turinys pateiktas aiškiai	72,46%	17,39%	5,80%	4,35%	0,00%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	72,46%	23,19%	2,90%	1,45%	0,00%	0,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	68,12%	17,39%	8,70%	2,90%	0,00%	2,90%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	75,36%	23,19%	1,45%	0,00%	0,00%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	88,41%	11,59%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	82,61%	13,04%	1,45%	2,90%	0,00%	0,00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	68,12%	20,29%	0,00%	0,00%	0,00%	11,59%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.	79,71%	18,84%	0,00%	0,00%	0,00%	1,45%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	66,67%	20,29%	1,45%	0,00%	0,00%	11,59%
Vidurkis	77,08%	17,13%	2,11%	1,05%	0,00%	2,64%

Studentai puikiai įvertino informacijos apie dalyko vertinimo formas ir kriterijus pateikimą ir jų laikymąsi; teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais; bendravimo su studentais kokybę; paskaitų laiko išnaudojimo racionalumą; skatinimą naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Tai reikšmingas studentų įvertinimas studijų per nuotolį karantino metu. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: turinio pateikimo aiškumas; atsiskaitymų rezultatų aptarimas; skatinimas formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti. Ženkli dalis respondentų nežinojo/negalėjo atsakyti, ar buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai ar, esant poreikiui, dėstytojai konsultavo ne paskaitų metu.

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyimo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, todėl studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausoje bei apvalaus stalo diskusijose.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstyimo kokybės.