

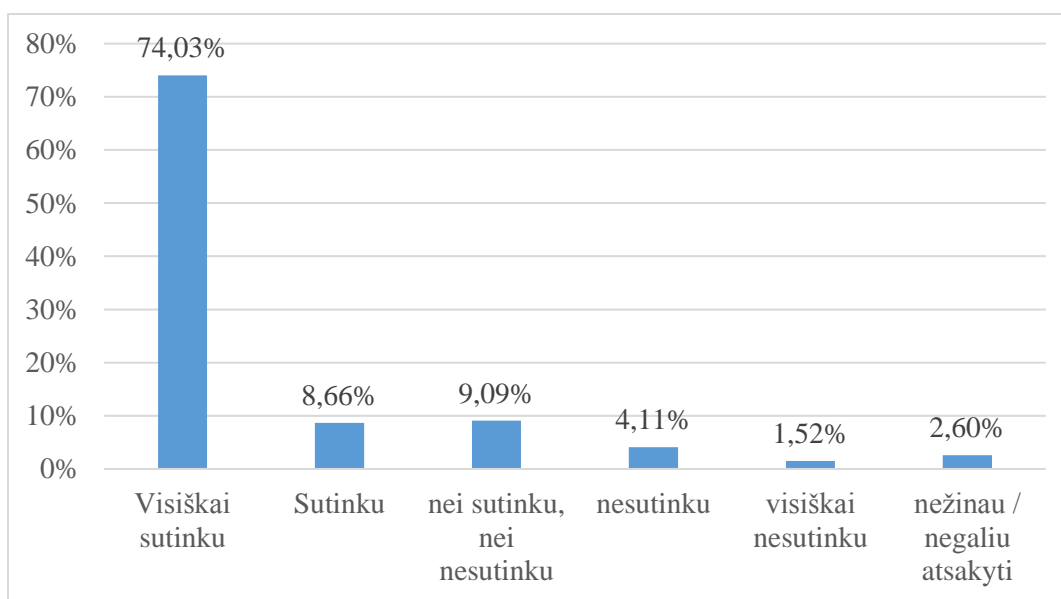
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2021–202 m. m. rudens semestriui.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausoje dalyvavo 3-38 proc. BD19 grupės studentų, 85,7 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausoje rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje dalyvavę trečio kurso Biomedicininės diagnostikos programos studentai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 82,69 proc. respondentų atsakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausoje rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	78.57%	9.52%	7.14%	2.38%	0.00%	2.38%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	78.57%	9.52%	7.14%	0.00%	2.38%	2.38%
Turinys pateiktas aiškiai	64.29%	14.29%	11.90%	7.14%	2.38%	0.00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	73.81%	11.90%	7.14%	7.14%	0.00%	0.00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	69.05%	7.14%	11.90%	11.90%	0.00%	0.00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	69.05%	11.90%	14.29%	4.76%	0.00%	0.00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	83.33%	2.38%	4.76%	2.38%	7.14%	0.00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	69.05%	7.14%	14.29%	2.38%	2.38%	4.76%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	64.29%	0.00%	16.67%	2.38%	2.38%	14.29%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.	76.19%	9.52%	4.76%	4.76%	0.00%	4.76%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	88.10%	11.90%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Vidurkis	74.03%	8.66%	9.09%	4.11%	1.52%	2.60%

Geriausiai studentai įvertino informacijos apie dalyko vertinimo formas ir kriterijus pateikimą ir jų laikymąsi; teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais; bendravimo su studentais kokybę; akademinio nesąžiningumo atvejų netoleravimą. Tai reikšmingas studentų įvertinimas studijų per nuotolį karantino metu. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: skatinimas formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti; dalyko turinio pateikimo aiškumas, iliustravimas praktiniais pavyzdžiais. Ženkli dalis respondentų nežinojo/negalėjo atsakyti, ar esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu.

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyto kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, todėl studentų neaktyvus dalyvavimas apklausose išlieka problema, o kai

kurių dalykų apklausų rezultatus sunku objektyviai interpretuoti. Paskutinio kurso studentų nuomonė apie studijas yra labai svarbi, todėl jie bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausoje bei apvalaus stalo diskusijose.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.