

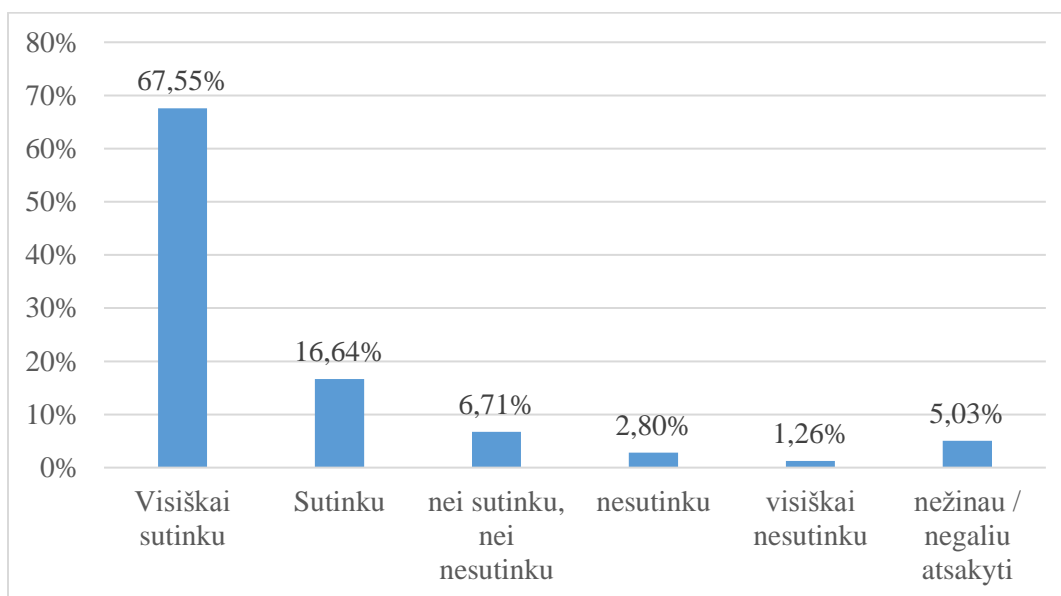
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyimo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2021–2022 m. m. rudens semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausoje dalyvavo 22-47 proc. DT19 grupės studentų, iš kurių 75,4 proc. lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausoje rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Trečio kurso Dietetikos programos studentai labai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius virš 84 proc. respondentų atsakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausoje rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	83.08%	13.85%	0.00%	1.54%	0.00%	1.54%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	75.38%	16.92%	3.08%	0.00%	1.54%	3.08%
Turinys pateiktas aiškiai	66.15%	13.85%	9.23%	6.15%	4.62%	0.00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	67.69%	13.85%	13.85%	4.62%	0.00%	0.00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	69.23%	21.54%	3.08%	4.62%	0.00%	1.54%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	63.08%	13.85%	13.85%	6.15%	3.08%	0.00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	67.69%	15.38%	12.31%	3.08%	1.54%	0.00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	56.92%	24.62%	7.69%	1.54%	0.00%	9.23%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	55.38%	23.08%	3.08%	1.54%	0.00%	16.92%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.	67.69%	21.54%	4.62%	1.54%	3.08%	1.54%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	70.77%	4.62%	3.08%	0.00%	0.00%	21.54%
Vidurkis	67.55%	16.64%	6.71%	2.80%	1.26%	5.03%

Geriausiai studentai įvertino informacijos apie dalyko vertinimo formas ir kriterijus pateikimą ir jų laikymąsi; skatinimą formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti, naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: turinio pateikimo aiškumas; paskaitų laiko išnaudojimo racionalumas, teorijos iliustravimas praktiniais pavyzdžiais. Ženkli dalis respondentų nežinojo/negalėjo atsakyti, ar buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai ir ar, esant poreikiui, dėstytojas konsultuoja ne paskaitų metu. Tai galima paaiškinti studijų per nuotolį karantino metu pobūdžiu.

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstytojų kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, todėl trečio kurso studentų skatinimas aktyviau dalyvauti apklausoje yra labai svarbus.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstytojų kokybės, raginami tobulinti dalykų turinį, daugiau konsultuoti studentus, informuoti apie vertinimo kriterijus ir akademinio sąžiningumo užtikrinimą nuotolinių atsiskaitymų metu.