

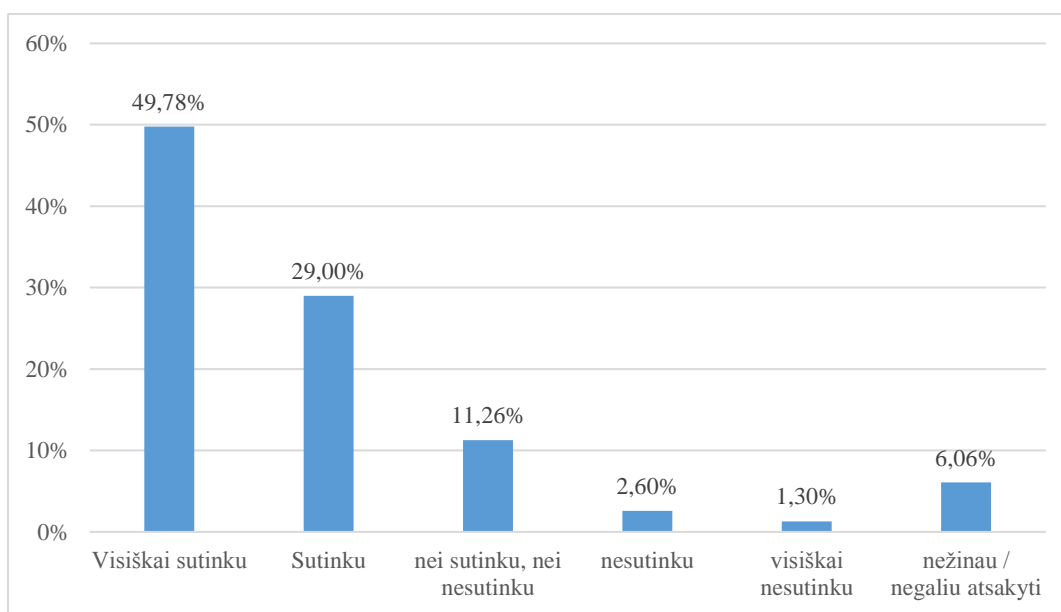
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2021–2022 m. m. rudens semestriui.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 5-27 proc. RD19 grupės studentų, 85 proc. respondentų lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje dalyvavę trečio kurso Radiologijos programos studentai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 78,8 proc. respondentų atsakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	57,14%	38,10%	0,00%	0,00%	0,00%	4,76%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	47,62%	42,86%	9,52%	0,00%	0,00%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	42,86%	38,10%	9,52%	9,52%	0,00%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	57,14%	19,05%	19,05%	0,00%	0,00%	4,76%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	42,86%	19,05%	23,81%	9,52%	0,00%	4,76%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	52,38%	47,62%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	61,90%	19,05%	4,76%	9,52%	4,76%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	33,33%	23,81%	33,33%	0,00%	0,00%	9,52%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	38,10%	19,05%	4,76%	0,00%	9,52%	28,57%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.	57,14%	23,81%	19,05%	0,00%	0,00%	0,00%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	57,14%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%
Vidurkis	49,78%	29,00%	11,26%	2,60%	1,30%	6,06%

Studentai puikiai įvertino informacijos apie dalyko vertinimo formas ir kriterijus pateikimą ir jų laikymąsi; paskaitų laiko išnaudojimo racionalumą. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: turinio pateikimo aiškumas; skatinimas formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti; bendravimo su studentais kultūra. Ženkli dalis apklaustųjų nežinojo, ar esant poreikiui dėstytoja konsultavo ne paskaitų metu, ar buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai.

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyimo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, tačiau studentai labai neaktyviai dalyvavo apklausoje, todėl jos rezultatai neatspindi dalykų dėstyimo kokybės. Šios grupės studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę apklausose po pavasario semestro studijų bei baigiamojo etapo.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.