

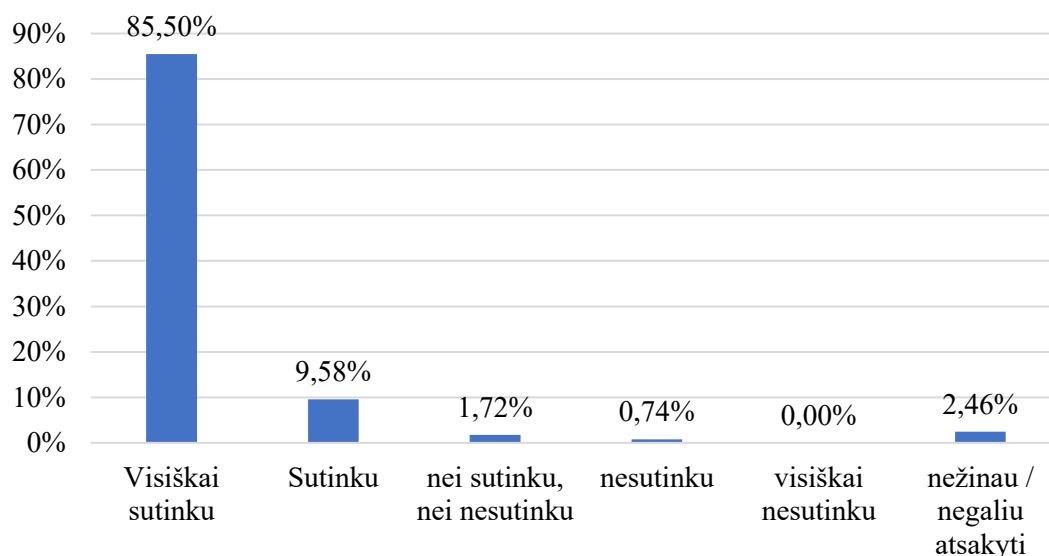
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyimo laikas Apklausa vykdyta pasibaigus 2023–2024 m. m. rudens semestru.

Tikslas – įvertinti studentų nuomonę apie semestre studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Kineziterapijos studijų programos 3 kurso (KI21 gr.) studentai išsakė savo nuomonę apie tris penktajame studijų semest্রে dėstomus dalykus: pediatriinė kineziterapija; neurologinė kineziterapija; kineziterapija pagyvenusiems ir senyvo amžiaus asmenims. Atskirus dalykus iš viso įvertino 10-11 (30-33 proc.) KI21 grupės studentų.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“, „nėra atsakymo“, „nebaigta arba nerodoma“. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius

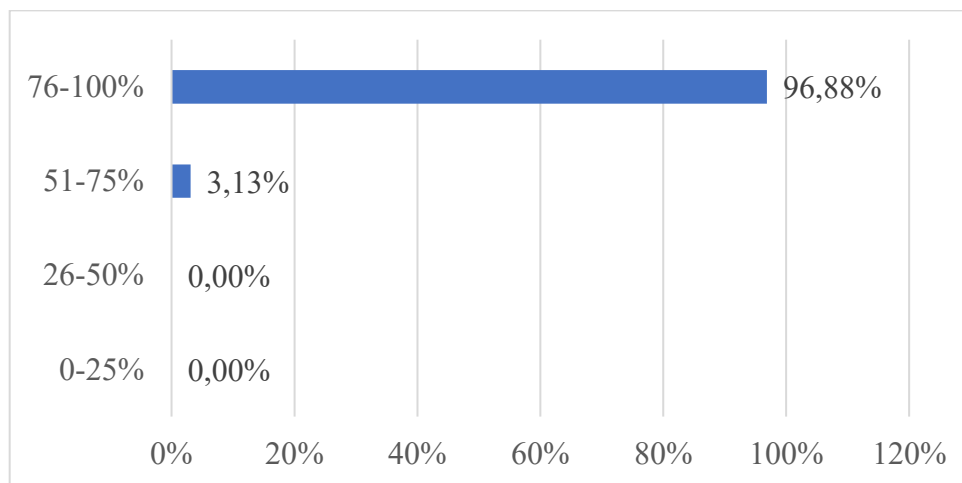
Iš pateikto 1 pav. galima pastebėti, kad trečio kurso studentai pozityviai atsiliepia apie 5 semestro studijų kokybę – daugiau kaip 95 proc. apklausoje dalyvavusių studentų į pateiktus teiginius apie rudens semestro dėstytų dalykų kokybę pasisakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“. Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) apie visus pirmo semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

	Visiška i sutinku	sutinku	nei sutinku , nei nesutin ku	nesutin ku	visiškai nesutin ku	nežina u / negaliu atsakyt i
Dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	94,59%	5,41%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	89,19%	10,81%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	83,78%	10,81%	5,41%	0,00%	0,00%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	86,49%	13,51%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	89,19%	5,41%	2,70%	0,00%	0,00%	2,70%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	67,57%	27,03%	0,00%	5,41%	0,00%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	86,49%	10,81%	2,70%	0,00%	0,00%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	78,38%	8,11%	8,11%	0,00%	0,00%	5,41%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	83,78%	8,11%	0,00%	2,70%	0,00%	5,41%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	94,59%	2,70%	0,00%	0,00%	0,00%	2,70%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	86,49%	2,70%	0,00%	0,00%	0,00%	10,81%
Vidurkis	85,50%	9,58%	1,72%	0,74%	0,00%	2,46%

Geriausiai studentai įvertino dėstyto pradžioje nurodytą vertinimo formą ir kriterijų laikymąsi. Labiausiai dėstytojams reikėtų atkreipti dėmesį į racionalų paskaitų laiko išnaudojimą ir teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais.

2 paveiksle pavaizduotas studentų pažymėtas lankomumas. 86,5 proc. studentų lankė didžiąją dalį visų tvarkaraštyje numatytų užsiėmimų.



2 pav. Studentų lankomumas

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyto kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, todėl studentų neaktyvus dalyvavimas apklausose išlieka problema. Studentai pastoviai raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose. Kaip ir kasmet bus organizuojama Kineziterapijos programos studentų apvalaus stalo diskusija.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į asmeninį dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstyto kokybės.