

DALYKŲ (MODULIŲ) DĚSTYMO KOKYBĚS APKLAUSA

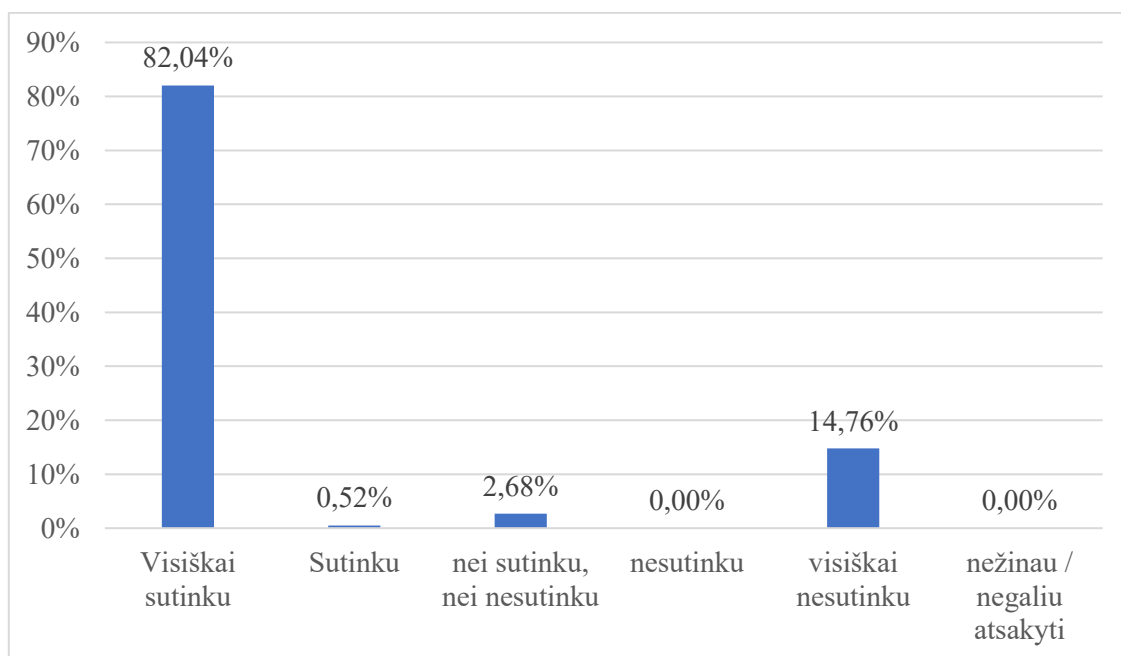
Vykdyimo laikas Apklausa vykdyta pasibaigus 2023–2024 m. m. rudens semestriui.

Tikslas – įvertinti studentų nuomonę apie semestre studijuotų dalykų (modulių) dėstyimo kokybę.

Kineziterapijos studijų programos 1 kurso (KI23 gr.) studentai išsakė savo nuomonę apie šešis pirmajame studijų semestre dėstomus dalykus: prevencinė kineziterapija ir sveikatos mokymas (2 dėstytojai); mityba ir fizinis aktyvumas; psichologija; kineziologija ir biomechanika; reabilitacijos pagrindai ir bioetika (2 dėstytojai); anatomija ir fiziologija. Atskirus dalykus iš viso įvertino 9-14 (~20-31 proc.) KI23 grupės studentų.

Šis semestras pirmo kurso studentams tradiciškai yra gana įtemptas, nes vykstant adaptacijos prie studijų aplinkos procesams, pirmieji studijų metai būna sudėtingiausi.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“, „nėra atsakymo“, „nebaigta arba nerodoma“. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius

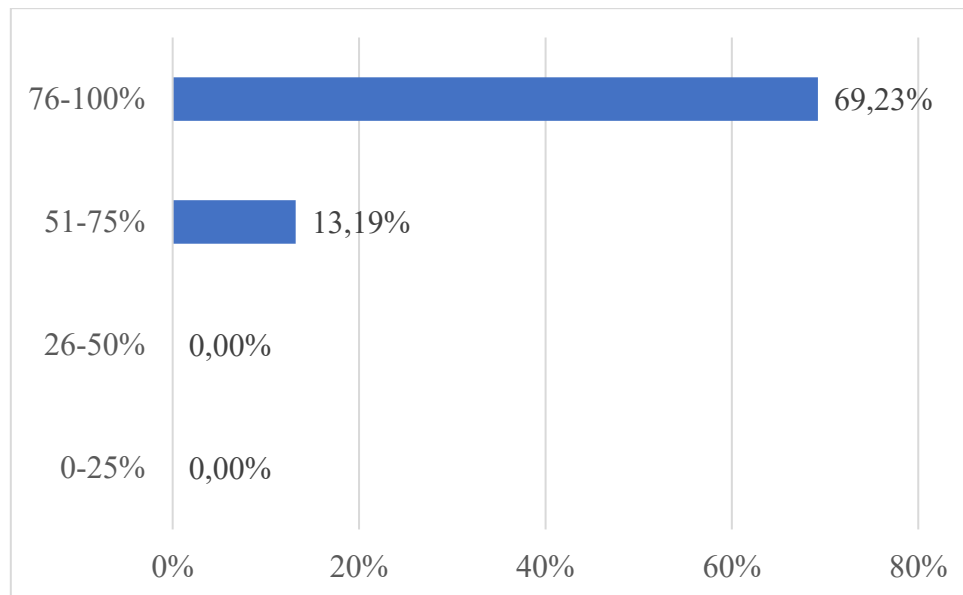
Iš pateikto 1 pav. galima pastebėti, kad pirmo kurso studentai pozityviai atsiliepia apie 1 semestro studijų kokybę – beveik 83 proc. apklausoje dalyvavusių studentų į pateiktus teiginius atsakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“. Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) apie visus pirmo semestro dalykų dėstymo kokybę apibūdinančius teiginius pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

	Visiškai sutinku	Sutinku	nei sutinku, nei nesutinku	nesutinku	visiškai nesutinku	nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	81,82%	1,14%	2,27%	0,00%	14,77%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	84,09%	0,00%	1,14%	0,00%	2,00%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	84,09%	0,00%	1,14%	0,00%	14,77%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	85,23%	0,00%	0,00%	0,00%	14,77%	0,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	82,95%	1,14%	1,14%	0,00%	14,77%	0,00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	82,95%	1,14%	1,14%	0,00%	14,77%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	80,68%	1,14%	3,41%	0,00%	14,77%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	82,95%	1,14%	1,14%	0,00%	14,77%	0,00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	80,68%	0,00%	5,68%	0,00%	14,77%	0,00%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	84,09%	0,00%	1,14%	0,00%	14,77%	0,00%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	73,86%	0,00%	11,36%	0,00%	14,77%	0,00%
Vidurkis	82,13%	0,52%	2,69%	0,00%	13,61%	0,00%

Studentai palankiausiai atsiliepė apie tai, kad paskaitų ir praktikimų metu teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais bei vertinimo formų bei kriterijų paskelbimą semestro pradžioje bei jų laikymąsi ir turinys pateiktas aiškiai.

2 paveiksle pavaizduotas studentų pažymėtas lankomumas. Džiugu, kad visi apklaustieji studentai lankė paskaitas ir pratybas.



2 pav. Studentų lankomumas

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyto kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, todėl studentų neaktyvus dalyvavimas apklausose išlieka problema. Studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į asmeninę dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojais kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstyto kokybės.