

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ  
APIBENDRINIMAS

**Vykdyto laikas:** apklausa vykdyta pasibaigus 2020–2021 m. m. pavasario semestru.

**Tikslas** - išsiaiškinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos I kurso studentų nuomonę apie 2020–2021 m. m. pavasario semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

**Trumpas klausimyno pristatymas.** Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatai pristatymai. Skirtingų studijų dalykų apklausoje dalyvavo 10-45 proc. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos I kurso studentų, iš kurių 74 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 18 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, 5 proc. lankė 26–50 proc., 2 proc. studentų - 0–25 proc. visų užsiėmimų.

Apibendrinant atliktos apklausoje rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (daugiau nei 77 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko.

Apibendrinti apklausoje rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

**Lentelė.** Apibendrinti apklausoje rezultatai pagal atskirus apklausoje teiginius.

	Visiškai sutinku	Sutinku	nei sutinku, nei nesutinku	nesutinku	visiškai nesutinku	nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	85,33%	11,96%	0,54%	0,00%	0,00%	2,17%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	80,98%	11,96%	2,72%	0,00%	0,00%	1,09%
Turinys pateiktas aiškiai	79,35%	15,76%	2,72%	0,54%	0,00%	1,63%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	78,80%	11,96%	3,80%	0,00%	0,00%	1,09%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	63,59%	10,87%	2,72%	0,54%	0,00%	0,54%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	76,09%	7,61%	2,17%	1,09%	0,00%	1,63%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	71,74%	9,78%	0,00%	0,00%	0,00%	1,63%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	71,20%	12,50%	1,63%	0,00%	0,00%	3,26%

<b>Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu</b>	83,15%	6,52%	3,26%	0,00%	0,00%	2,72%
<b>Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais</b>	81,52%	13,59%	0,54%	0,00%	0,00%	2,17%
<b>Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)</b>	78,26%	15,76%	0,54%	0,00%	0,00%	3,80%
<b>Vidurkis</b>	77,27%	11,66%	1,88%	0,20%	0,00%	1,98%

Geriausiai buvo įvertintas supažindinimas su dalyko vertinimo formomis ir kriterijais pradedant dėstyti dalykus. Su šiuo teiginiu sutiko šiek tiek daugiau nei 85 proc. apklausoje dalyvavusių studentų, o nesutikusių nebuvo. Didžioji dauguma studentų taip pat nurodė, kad vertinat laikytasi vertinimo formų ir kriterijų. Daugiau nei 70 proc. atsakė, kad dėstytojai paskaitų laiką išnaudotojo racionaliai, teoriją iliustravo praktiniais pavyzdžiais, vertindami laikėsi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų.

Daugiau nei 80 proc. studentų nuomone, jie buvo skatinami naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Virš 70 proc. studentų pažymėjo, kad dalyko turinį dėstytojai pateikė aiškiai, o atsiskaitymų rezultatus aptarė raštu arba žodžiu.

Nors visi teiginiai daugumos studentų buvo įvertinti teigiamai, tačiau galima išskirti ir tobulintinus aspektus: skatinti studentus formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti.

### **Studentų pastebėjimai**

„Esu labai dėkinga dėstytojai už puikiai ir aiškiai išdėstytą dalyką. Buvo naudinga darant praktines užduotis, pasikartojimui. Viskas buvo iš tiesų nuostabu“

„Dėstytoja įdeda labai daug pastangų įtraukti studentus į paskaitas ir jų metu vykstančias diskusijas. Su studentais bendrauja labai pagarbiai, visuomet derinasi ir prisitaiko. Pateikia nemažai papildomos medžiagos, kuri padeda geriau suprasti dėstomą temą. Net ir nuotolinio mokymo būdu geba išmokyti praktinių įgūdžių, kurias pavyko pademonstruoti ir atliktoje praktikoje“

### **Tolimesni veiksmai.**

Dalyko dėstytojų kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Siekiant patikimesnių apklausų rezultatų, studentai bus raginami aktyviai dalyvauti apklausoje ir pareikšti savo nuomonę.

Taip pat studentai bus skatinami aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose.

Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti slaugos ir akušerijos studijų krypties ir slaugos katedros posėdžiuose. Dėstytojai individualiai supažindinti su apklausos rezultatais, kurie kiekvienam dėstytojui išsiųsti el. paštu. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstytojų kokybės.