

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ

APIBENDRINIMAS

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2023–2024 m. m. rudens semestriui.

Tikslas - išsiaiškinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos II kurso studentų nuomonę apie 2023–2024 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatai pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 10-50 proc. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos II kurso studentų, iš kurių 86 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 11 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, 2 proc. lankė 26–50 proc., 0,7 proc. studentų - 0–25 proc. visų užsiėmimų..

Apibendrinti apklausoje rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausoje rezultatai pagal atskirus apklausoje teiginius

| | Visiškai sutinku | Sutinku | nei sutinku, nei nesutinku | nesutinku | visiškai nesutinku | nežinau / negaliu atsakyti |
|---|------------------|---------|----------------------------|-----------|--------------------|----------------------------|
| Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai | 95,97% | 0,00% | 2,01% | 0,00% | 0,00% | 2,01% |
| Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų | 91,95% | 2,01% | 4,70% | 0,00% | 0,00% | 2,01% |
| Turinys pateiktas aiškiai | 93,29% | 3,36% | 2,01% | 1,34% | 0,00% | 2,01% |
| Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais | 87,25% | 8,05% | 3,36% | 0,00% | 1,34% | 0,67% |
| Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt. | 87,92% | 8,72% | 1,34% | 0,00% | 0,00% | 2,01% |
| Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai | 93,96% | 3,36% | 1,34% | 0,00% | 0,00% | 2,01% |
| Su studentais buvo bendraujama pagarbiai | 90,60% | 4,70% | 3,36% | 0,00% | 0,00% | 2,01% |
| Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu) | 90,60% | 3,36% | 4,70% | 0,00% | 0,00% | 2,68% |
| Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu | 95,97% | 1,34% | 2,68% | 0,00% | 0,00% | 5,37% |
| Buvo skatinama naudoti papildomais informaciniais šaltiniais | 89,93% | 0,67% | 1,34% | 0,00% | 0,00% | 2,01% |
| Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.) | 96,64% | 0,67% | 1,34% | 0,00% | 0,00% | 2,01% |

Apibendrinant atliktos apklausoje rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų su jais visiškai sutiko arba sutiko.

Geriausiai buvo įvertintas supažindinimas su dalyko vertinimo formomis ir kriterijais pradedant dėstyti dalykus. Mažiausiai su teiginiu visiškai sutinku atsakė , kad buvo skatinami naudotis papildomais šaltiniais.

Nors visi teiginiai daugumos studentų buvo įvertinti teigiamai, tačiau galima išskirti ir tobulintinus aspektus: aiškesnį dalykų turinio pateikimą, vertinant laikytis paskelbtų vertinimo formų, netoleruoti akademinio nesąžiningumo, teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, atsiskaitymų rezultatų aptarimą, pagarbų bendravimą su studentais ir studentų konsultavimą ne paskaitų metu.

Visame klausimyne su teiginiu sutiko visiškai sutinku atsakė 92 proc apklaustųjų, su teiginiu Sutinku atsakė daugiau nei 3 procentų, o abejojantys atsakė nei sutinku nei nesutinku atsakė 6procentai. Su teiginiais nesutinku atsakė daugiau nei 0,12 procentai atsakiusiųjų, visiškai nesutinka 0,12 procentas, dėl atsakymų pasirinkimo nežinojo/negalėjo atsakyti daugiau nei 2 procentai.

Studentų pastebėjimai

“Paskaitos buvo labai įdomios, visa pateikta medžiaga buvo aptarta, dėstytoja mielai atsakydavo i visus klausimus, buvo grįžtamasis ryšys. Paskaitos metu pateikdavo daug pavyzdžių, su kuriais tikrai buvo lengviau suprasti visą medžiagą. Visada racionaliai praleisdavome paskaitos laiką, nebuvo laiko gaišimo, i paskaitas su melu noruėjau ”

“Per daug ištemptai, ką galima buvo tikrai glaudžiau išdėstyti. ”

“ Šauni dėstytoja, tačiau dėstomas dalykas beprasmis. ”

“ Dėstytoja labai idomiaai deste paskaitas, visada pasakojo daug pavyzdžių bei istorijų iš savo praktinio darbo”

“ Paskaitos buvo įdomios, kai kada per daug tos pačios informacijos, tačiau pateikta medžiaga buvo įdomi”.

Tolimesni veiksmai.

Dalyko dėstyto kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Siekiant patikimesnių apklausų rezultatų, studentai bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę. Taip pat studentai bus skatinami aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose. Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti slaugos ir akušerijos studijų krypties ir katedros posėdžiuose, taip pat dėstytojai individualiai supažindinti su apklausos rezultatais, kurie kiekvienam dėstytojui išsiųsti el. paštu. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakytas studentų pastabas dėl dalykų dėstyto kokybės.