

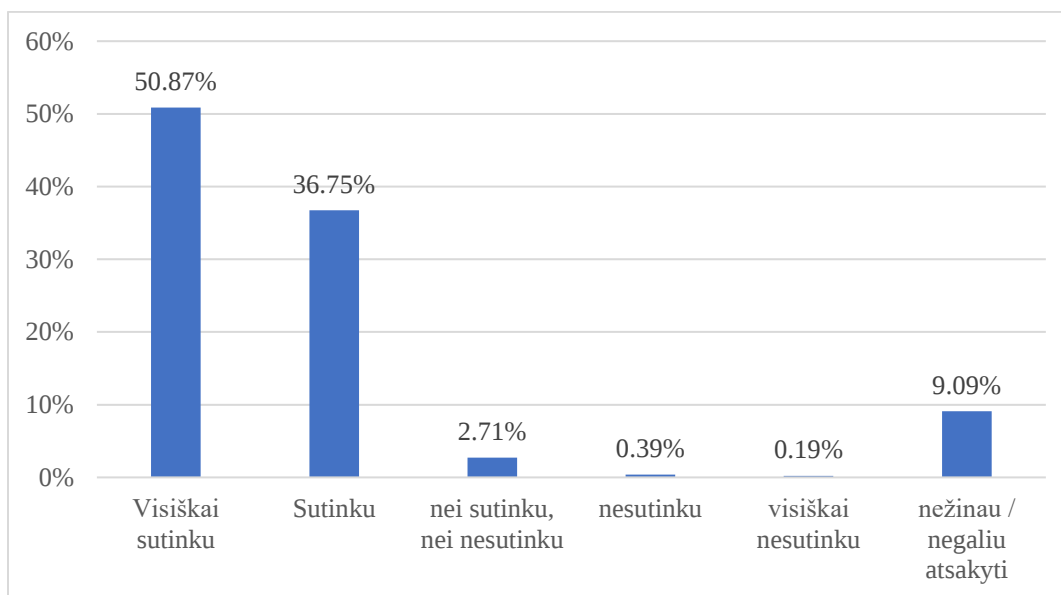
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2020–2021 m. m. rudens semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 11-30,5 proc. BD18 grupės studentų, iš kurių 48,9 proc. lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Trečio kurso Biomedicininės diagnostikos programos studentai labai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 87,6 proc. respondentų atsakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	61.70%	36.17%	2.13%	0.00%	0.00%	0.00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	59.57%	36.17%	4.26%	0.00%	0.00%	0.00%
Turinys pateiktas aiškiai	55.32%	38.30%	4.26%	2.13%	0.00%	0.00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	48.94%	44.68%	4.26%	0.00%	0.00%	2.13%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	53.19%	44.68%	2.13%	0.00%	0.00%	0.00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	57.45%	40.43%	2.13%	0.00%	0.00%	0.00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	57.45%	36.17%	6.38%	0.00%	0.00%	0.00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	48.94%	44.68%	0.00%	0.00%	0.00%	6.38%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	27.66%	21.28%	2.13%	0.00%	0.00%	48.94%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.	44.68%	46.81%	2.13%	0.00%	0.00%	6.38%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	44.68%	14.89%	0.00%	2.13%	2.13%	36.17%
Vidurkis	50.87%	36.75%	2.71%	0.39%	0.19%	9.09%

Studentai geriausiai įvertino dalykų vertinimo formos ir kriterijų išaiškinimą bei jų laikymąsi, skatinimą formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti; paskaitų išnaudojimo racionalumą. Bendras apklausų aspektas, kad vertindami atskirus dalykus, didelė dalis studentų nežinojo arba negalėjo atsakyti į anketos teiginius „*Esant poreikiui, dėstytojas(-a) konsultavo ne paskaitų metu*“ ir „*Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai*“.

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, todėl trečio kurso studentų neaktyvus dalyvavimas apklausose bei dalies respondentų neaktyvus paskaitų lankomumas, neleidžia daryti pakankamai patikimų išvadų apie dalykų dėstymo kokybę. Baigiamojo kurso studentų nuomonė yra labai svarbi, todėl šios grupės

studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti tolimesnėse studijų kokybės apklausoje.

Kiekvieno dalyko dėstytojas buvo supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.