

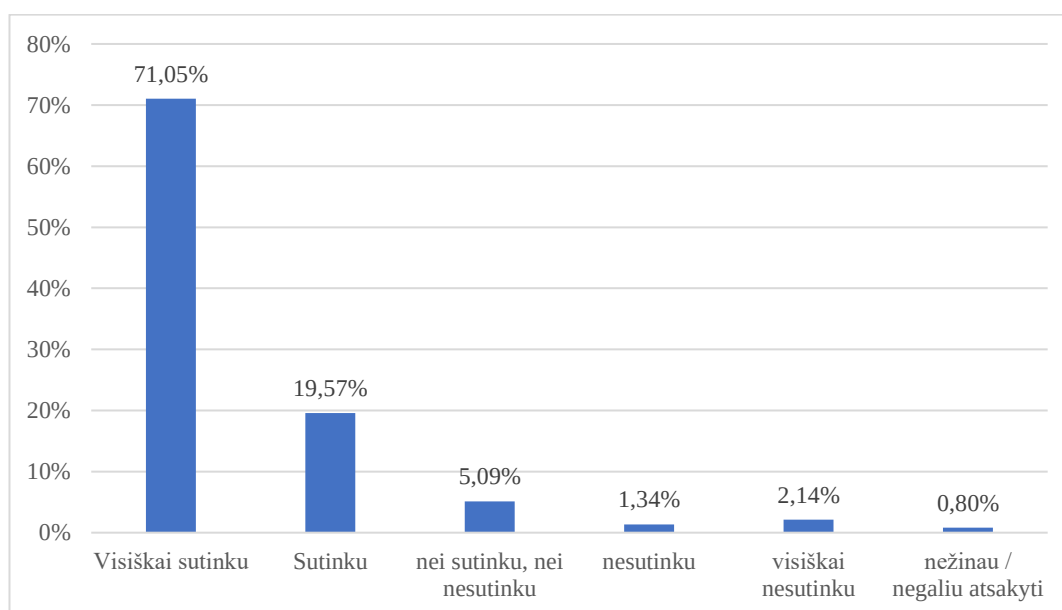
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyto laikas Apklausa vykdyta pasibaigus 2019–2020 m. m. rudens semestru.

Tikslas – įvertinti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Ergoterapijos studijų programos 3 kurso (ER17 gr.) studentai išsakė savo nuomonę apie keturis penktajame studijų semestre dėstomus dalykus: neurologinė ergoterapija, užimtumo terapija; edukologijos pagrindai ir pediatriinė ergoterapija. Gaila, kad atskirus dalykus iš viso įvertino tik 27-37 proc. ER17 grupės studentų (kiekvieną dalyką – 8-10 grupės studentų).

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“, „nėra atsakymo“, „nebaigta arba nerodoma“. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius

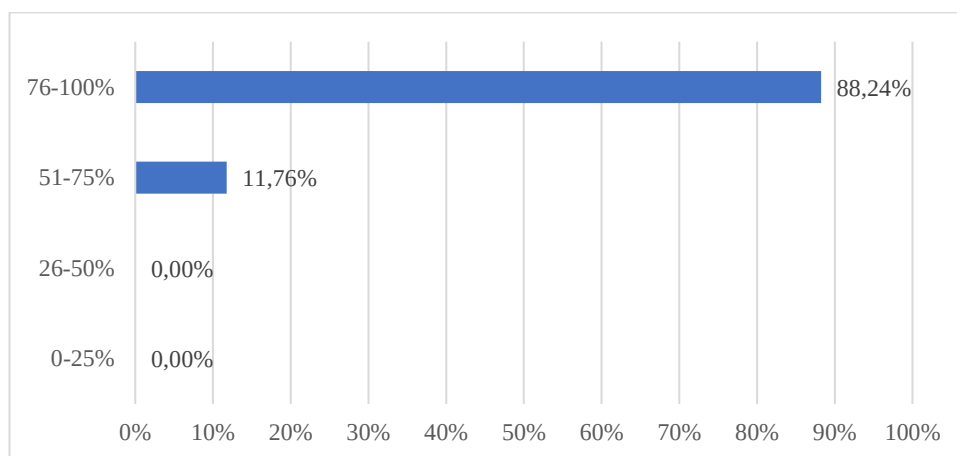
Iš pateikto 1 pav. galima pastebėti, kad trečio kurso studentai labai pozityviai atsiliepia apie 5 semestro studijų kokybę – daugiau kaip 90 proc. apklausoje dalyvavusių studentų į pateiktus teiginius apie rudens semestro dėstytų dalykų kokybę pasisakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“. Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) apie visus pirmo semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	70,59%	17,65%	5,88%	2,94%	2,94%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	70,59%	17,65%	2,94%	5,88%	2,94%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	61,76%	32,35%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	73,53%	23,53%	2,94%	0,00%	0,00%	0,00%

Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	73,53%	17,65%	5,88%	0,00%	2,94%	0,00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	70,59%	23,53%	2,94%	0,00%	2,94%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	73,53%	20,59%	2,94%	0,00%	2,94%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	70,59%	14,71%	2,94%	2,94%	8,82%	0,00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	67,65%	14,71%	11,76%	0,00%	0,00%	2,94%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	73,53%	20,59%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	73,53%	11,76%	5,88%	2,94%	0,00%	5,88%
Vidurkis	70,86%	19,52%	5,08%	1,34%	2,14%	0,80%

2 paveiksle pavaizduotas studentų pažymėtas lankomumas. Kaip matyti, absoliuti dauguma (100 proc.) studentų lankė daugiau kaip pusę visų paskaitų ir pratybų.



2 pav. Studentų lankomumas

Tolimesni veiksmai: apklausa „Dalyko (modulio) dėstyto kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Pagrindinė problema išlieka studentų aktyvumas – jie nelabai noriai dalyvauja apklausose ir atsako į anketos klausimus. Todėl kartais sudėtinga interpretuoti apklausų rezultatus, kai į klausimus atsako vos trečdalis (arba dar mažiau) studentų ir iš šio skaičiaus vienas žmogus išreiškia neigiamą nuomonę. Nežiūrint to, kiekvienas dėstytojas supažindinamas su apklausos rezultatais išsiunčiant apklausos rezultatus individualiai į kolegijos el. paštą, ir yra kviečiamas atsižvelgti į apklausos rezultatus studijų dalykų dėstyje. Apklausų rezultatai individualiai su dėstytojais aptariami, dėstytojams pristatant metines veiklos ataskaitas.

Apklausos rezultatus buvo planuojama su studentais aptarti apskritojo stalo diskusijoje (kovo 18 ir 19 dienomis), tačiau paskelbus visuotinę karantiną, apskrito stalo diskusijos su studentais įvyko vėliau, birželio 4 d. nuotoliniu būdu.

Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, bus rekomenduojama dėstytojams tobulinti didaktines kompetencijas, padėsiančias gerinti studijų kokybę, dėstytojai bus skatinami savarankiškai tobulintis, dalyvaujant mokymuose ar seminaruose.

Bus siekiama motyvuoti studentus aktyviai dalyvauti ir pareikšti nuomonę studijų kokybės apklausose.