

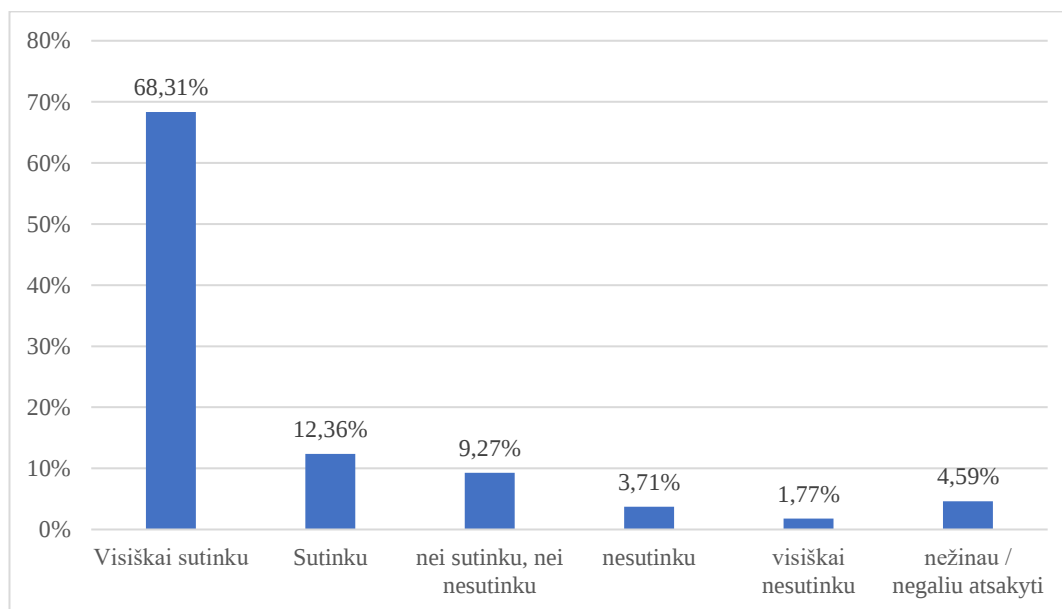
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas Apklausa vykdyta pasibaigus 2019–2020 m. m. rudens semestru.

Tikslas – įvertinti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Ergoterapijos studijų programos 2 kurso (ER18 gr.) studentai išsakė savo nuomonę apie septynis trečiajame studijų semestre dėstomus dalykus: Senų ir pagyvenusių žmonių turinčių veiklos sutrikimų, ergoterapija; aplinkos pritaikymas (du dėstytojai); farmakologija; priemonės, lengvinančios žmogaus veiklą atlikimą (du dėstytojai); funkcinės būklės ištyrimas; mokymo metodai ergoterapijoje, ir laisvai pasirenkamas dalykas – vaikų masažas. Atskirus dalykus iš viso vertino 31-69 proc. ER18 grupės studentų.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“, „nėra atsakymo“, „nebaigta arba nerodoma“. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius

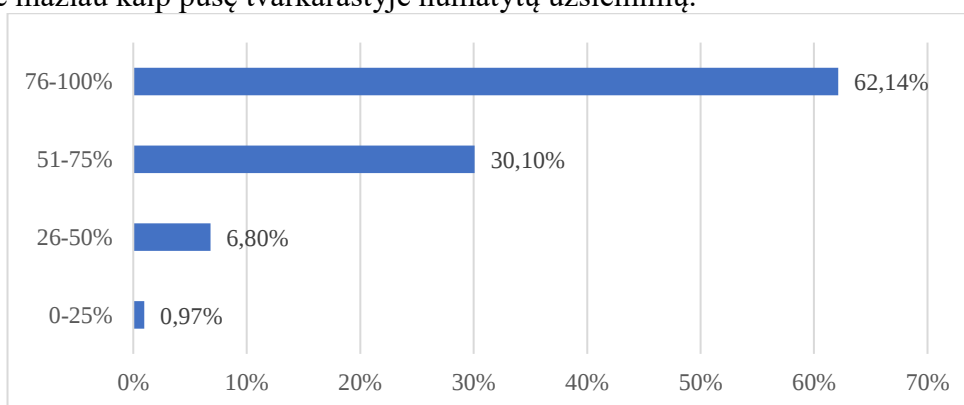
Iš pateikto 1 pav. galima pastebėti, kad antro kurso studentai pozityviai atsiliepia apie 3 semestro studijų kokybę – daugiau kaip 80 proc. apklausoje dalyvavusių studentų į pateiktus teiginius apie rudens semestro dėstytų dalykų kokybę pasisakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“. Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) apie visus pirmo semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	75,73%	8,74%	10,68%	3,88%	0,97%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	75,73%	5,83%	9,71%	3,88%	0,00%	4,85%
Turinys pateiktas aiškiai	67,96%	12,62%	8,74%	8,74%	1,94%	0,00%

Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	68,93%	13,59%	11,65%	3,88%	1,94%	0,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	66,02%	15,53%	13,59%	4,85%	0,00%	0,00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	59,22%	12,62%	14,56%	6,80%	5,83%	0,97%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	77,67%	11,65%	4,85%	4,85%	0,97%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	70,87%	13,59%	6,80%	0,97%	0,97%	6,80%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	58,25%	11,65%	6,80%	0,97%	1,94%	20,39%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	68,93%	20,39%	6,80%	1,94%	0,00%	1,94%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	62,14%	9,71%	7,77%	0,00%	4,85%	15,53%
Vidurkis	68,31%	12,36%	9,27%	3,71%	1,77%	4,59%

2 paveiksle pavaizduotas studentų pažymėtas lankomumas. Kaip matyti, dauguma (daugiau kaip 92 proc.) studentų lankė daugiau kaip pusę visų paskaitų ir pratybų ir tik nedidelė dalis lankė mažiau kaip pusę tvarkaraštyje numatytų užsiėmimų.



2 pav. Studentų lankomumas

Tolimesni veiksmai: apklausa „Dalyko (modulio) dėstyto kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Pagrindinė problema išlieka studentų aktyvumas – jie nelabai noriai dalyvauja apklausose ir atsako į anketos klausimus. Todėl kartais sudėtinga interpretuoti apklausų rezultatus, kai į klausimus atsako vos trečdalis studentų ir iš šio skaičiaus vienas žmogus išreiškia neigiamą nuomonę. Nežiūrint to, kiekvienas dėstytojas supažindinamas su apklausos rezultatais išsiunčiant apklausos rezultatus individualiai į kolegijos el. paštą, ir yra kviečiamas atsižvelgti į apklausos rezultatus studijų dalykų dėstyje. Apklausų rezultatai individualiai su dėstytojais aptariami, dėstytojams pristatant metines veiklos ataskaitas.

Apklausos rezultatus buvo planuojama su studentais aptarti apskritojo stalo diskusijoje (kovo 18 ir 19 dienomis), tačiau paskelbus karantiną, apskrito stalo diskusijos su studentais įvyko vėliau, birželio 4 d. nuotoliniu būdu.

Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, bus rekomenduojama dėstytojams tobulinti didaktines kompetencijas, padėsiančias gerinti studijų kokybę, dėstytojai bus skatinami savarankiškai tobulintis, dalyvaujant mokymuose ar seminaruose.

Bus siekiama motyvuoti studentus aktyviai dalyvauti ir pareikšti nuomonę studijų kokybės apklausose.