

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2020–2021 m. m. rudens semestru.

Tikslas - išsiaiškinti Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos III kurso studentų nuomonę apie 2020-2021 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 19-31 proc. Higieninės ir dekoratyvinės kosmetologijos studijų programos III kurso studentų, iš kurių 79 proc. lankė 76-100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 17 proc. - 51-75 proc. užsiėmimų, o po 2 proc. studentų lankė 26-50 proc. ir 0-25 proc. užsiėmimų.

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pabrėžtina studentų išreikšta teigiama nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (89 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	68,42%	22,81%	3,51%	5,26%	0,00%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	66,67%	21,05%	8,77%	3,51%	0,00%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	54,39%	31,58%	3,51%	7,02%	3,51%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	70,18%	22,81%	5,26%	1,75%	0,00%	0,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	63,16%	24,56%	7,02%	3,51%	1,75%	0,00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	64,91%	21,05%	5,26%	7,02%	1,75%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	77,19%	21,05%	0,00%	0,00%	1,75%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	66,67%	21,05%	8,77%	1,75%	1,75%	0,00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	68,42%	14,04%	3,51%	1,75%	0,00%	10,53%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	71,93%	17,54%	7,02%	0,00%	0,00%	3,51%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	66,67%	22,81%	1,75%	0,00%	0,00%	8,77%
Vidurkis	67,15%	21,85%	4,94%	2,87%	0,96%	2,07%

Daugumos studentų nuomone, dėstytojai dalykų dėstymo pradžioje studentus supažindino su vertinimo formomis ir kriterijais, vertindami laikėsi jų, atsiskaitymų metu netoleravo akademinio nesąžiningumo atvejų, o atsiskaitymų rezultatus aptarė raštu arba žodžiu. Taip pat dauguma sutiko, kad teorija buvo iliustruota praktiniais pavyzdžiais, dėstytojai skatino studentus formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti bei naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Didžioji dalis studentų teigė, kad dėstytojai palaikė pagarbą grįstus santykius ir, esant poreikiui, konsultavo ne paskaitų metu. Nors visi teiginiai daugumos studentų buvo įvertinti teigiamai, tačiau galima išskirti ir tobulintinus aspektus: aiškesnį dalykų turinio pateikimą bei racionalesnį paskaitų laiko išnaudojimą.

Tolimesni veiksmai. Dalyko dėstymo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Kadangi studentų aktyvumas apklausose išlieka nedidelis, todėl studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę. Taip pat studentai bus skatinami didinti savo indėlį į studijas, aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose, bendrauti, įsitraukti į diskusijas.

Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti katedros posėdyje, taip pat dėstytojai individualiai buvo supažindinti su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti kiekvienam dėstytojui el. paštu. Dėstytojų buvo prašoma atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės, siūloma tobulinti didaktines kompetencijas, dalyvauti mokymuose, seminaruose, konferencijose.