

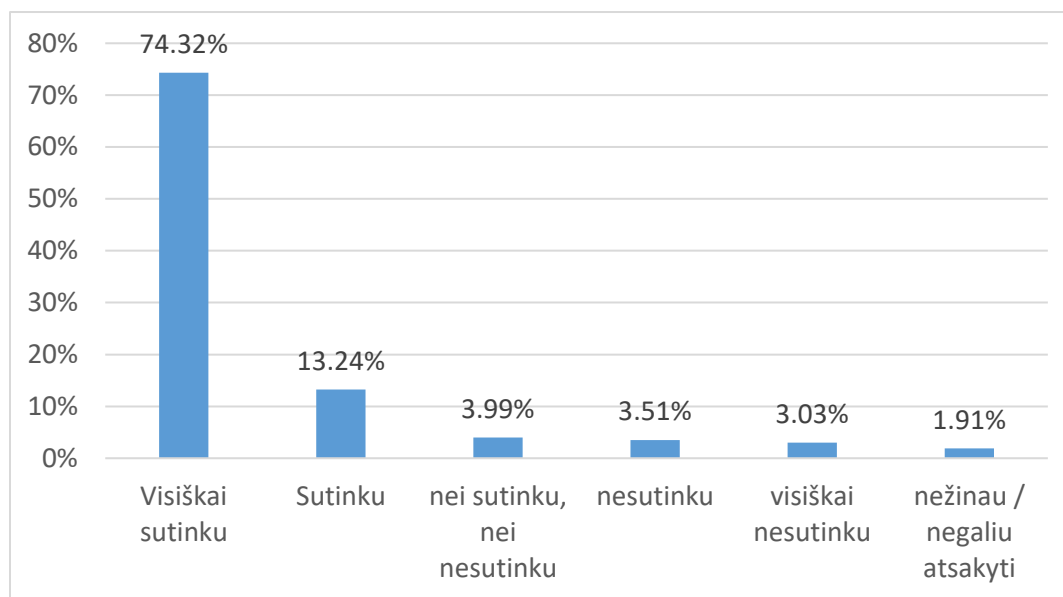
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2022–2023 m. m. rudens semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 23-46 proc. I kurso RD22 grupės studentų, iš kurių 73,7 proc. lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Pirmo kurso Radiologijos programos studentai labai gerai įvertino visų rudens semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 87,6 proc. respondentų atsakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus rudens semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	89.47%	5.26%	3.51%	1.75%	0.00%	0.00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	80.70%	8.77%	5.26%	5.26%	0.00%	0.00%
Turinys pateiktas aiškiai	63.16%	26.32%	3.51%	5.26%	1.75%	0.00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	75.44%	8.77%	7.02%	3.51%	5.26%	0.00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	66.67%	21.05%	1.75%	7.02%	3.51%	0.00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	78.95%	8.77%	5.26%	1.75%	5.26%	0.00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	75.44%	8.77%	0.00%	5.26%	10.53%	0.00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	77.19%	12.28%	7.02%	1.75%	1.75%	0.00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	54.39%	14.04%	7.02%	1.75%	5.26%	17.54%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.	73.68%	19.30%	3.51%	3.51%	0.00%	0.00%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	82.46%	12.28%	0.00%	1.75%	0.00%	3.51%
Vidurkis	74.32%	13.24%	3.99%	3.51%	3.03%	1.91%

Studentai labai gerai įvertino informacijos apie dalyko vertinimo formas ir kriterijus pateikimą ir jų laikymąsi; skatinimą naudotis papildomais informaciniais šaltiniais; akademinio sąžiningumo laikymąsi. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: bendravimo su studentais kultūra; teorijos iliustravimas praktiniais pavyzdžiais; paskaitų laiko išnaudojimo racionalumas. Ženkli dalis respondentų nesutiko ar nežinojo/negalėjo atsakyti, ar, esant poreikiui, dėstytojas konsultuoja ne paskaitų metu.

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyimo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, o I kurso studentų apklausos leidžia išsiaiškinti studentų poreikius ir sunkumus nuo pirmo kurso. Studentų dalyvavimas apklausoje nebuvo aktyvus, todėl jie bus

raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose bei apvalaus stalo diskusijose.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą bei aptarti asmeniškai. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės, skatinami geriau informuoti studentus apie galimybę konsultuotis ne paskaitų metu.