

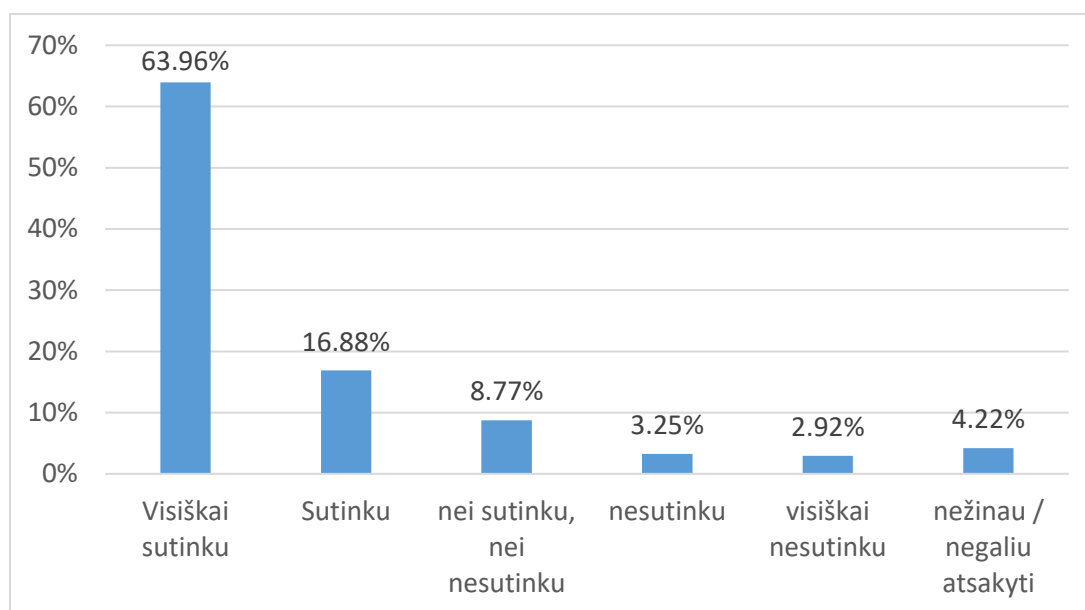
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2020–2021 m. m. pavasario semestrai.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 14,3-25 proc. BD20 grupės studentų, visi respondentai lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Apklausoje dalyvavę pirmo kurso Biomedicininės diagnostikos programos studentai labai gerai įvertino visų pavasario semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 80,84 proc. respondentų atsakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus pavasario semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	85.71%	3.57%	7.14%	0.00%	3.57%	0.00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	71.43%	21.43%	0.00%	0.00%	3.57%	3.57%
Turinyje pateiktas aiškiai	57.14%	21.43%	17.86%	3.57%	0.00%	0.00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	57.14%	17.86%	21.43%	3.57%	0.00%	0.00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	53.57%	25.00%	7.14%	7.14%	7.14%	0.00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	64.29%	17.86%	7.14%	10.71%	0.00%	0.00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	64.29%	21.43%	7.14%	7.14%	0.00%	0.00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	67.86%	10.71%	7.14%	3.57%	10.71%	0.00%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	71.43%	10.71%	10.71%	0.00%	3.57%	3.57%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.	60.71%	25.00%	10.71%	0.00%	3.57%	0.00%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	50.00%	10.71%	0.00%	0.00%	0.00%	39.29%
Vidurkis	64.0%	16.9%	8.8%	3.2%	2.9%	4.2%

Geriausiai studentai įvertino informacijos apie dalyko vertinimo formas ir kriterijus pateikimą ir jų laikymąsi; atsiskaitymų rezultatų aptarimą; dėstytojų konsultavimą ne paskaitų metu. Tai reikšmingas studentų įvertinimas studijų per nuotolį karantino metu. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: atsiskaitymų rezultatų aptarimas; skatinimas formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti; bendravimo kultūra. Ženkli dalis respondentų nežinojo/negalėjo atsakyti, ar buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai. Tai galima paaiškinti studijų per nuotolį karantino metu specifika.

Tolimesni veiksmai. Apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, todėl studentų neaktyvus dalyvavimas apklausoje išlieka problema, o kai kurių dalykų apklausų rezultatus sunku objektyviai interpretuoti. Studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausoje bei apvalaus stalo diskusijose.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.