

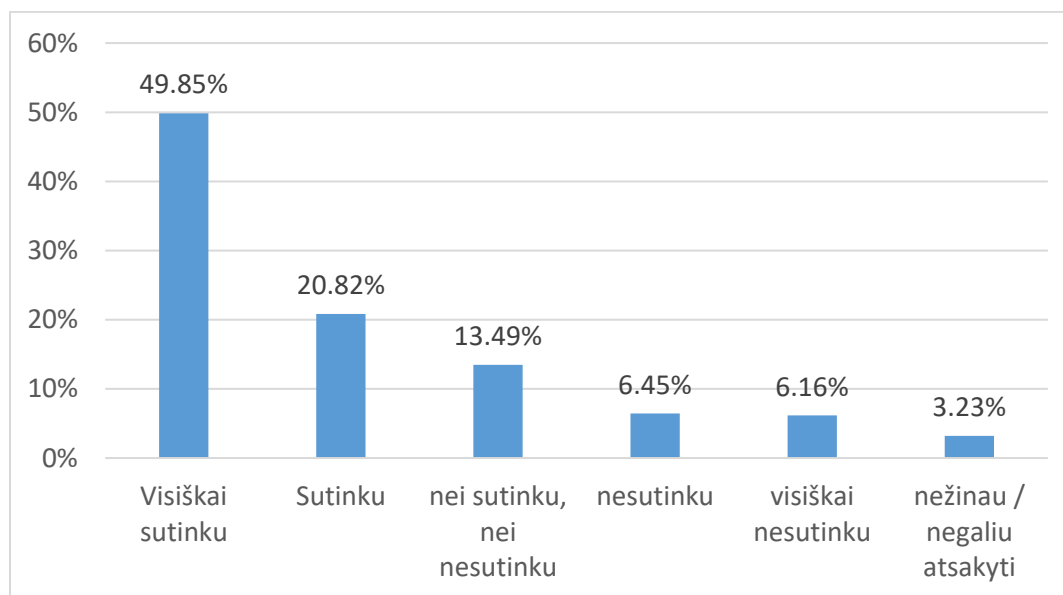
DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2020–2021 m. m. pavasario semestru.

Tikslas - sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas: apklausoje „Dalykų (modulių) dėstymo kokybė“ skirtingų dalykų apklausose dalyvavo 13-35,5 proc. BD19 grupės studentų, iš kurių 80,65 proc. lankė 76 -100 proc. visų dalykų užsiėmimų. Apibendrinti visi apklausos rezultatai pateikti 1 pav.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomonės pasiskirstymas apie visus apklausoje pateiktus teiginius.

Antro kurso Biomedicininės diagnostikos programos studentai pakankamai gerai įvertino visų pavasario semestre dėstomų dalykų kokybę: į visus teiginius 70,67 proc. respondentų atsakė „Visiškai sutinku“ arba „Sutinku“ (1 pav.).

Apibendrinti apklausos rezultatai (proc.) pagal atskirus teiginius apie visus pavasario semestro dalykus pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius.

Teiginiai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nei sutinku nei nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau/negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	51.61%	29.03%	6.45%	9.68%	3.23%	0.00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	58.06%	22.58%	6.45%	6.45%	6.45%	0.00%
Turinys pateiktas aiškiai	48.39%	16.13%	12.90%	9.68%	12.90%	0.00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	51.61%	19.35%	12.90%	6.45%	9.68%	0.00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	48.39%	19.35%	22.58%	3.23%	6.45%	0.00%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	45.16%	25.81%	16.13%	6.45%	6.45%	0.00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	51.61%	12.90%	16.13%	9.68%	9.68%	0.00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	54.84%	16.13%	9.68%	9.68%	6.45%	3.23%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	51.61%	16.13%	12.90%	6.45%	0.00%	12.90%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.	41.94%	22.58%	25.81%	3.23%	3.23%	3.23%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	45.16%	29.03%	6.45%	0.00%	3.23%	16.13%
Vidurkis	49.85%	20.82%	13.49%	6.45%	6.16%	3.23%

Geriausiai studentai įvertino informacijos apie dalyko vertinimo formas ir kriterijus pateikimą ir jų laikymąsi, akademinio nesąžiningumo netoleravimą. Tobulintini kai kurių dalykų aspektai: turinio pateikimo aiškumas; bendravimo kultūra paskaitų metu, teorijos iliustravimas praktiniais pavyzdžiais.

Tolimesni veiksmai. Apklausoje „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“, kuri yra svarbi priemonė gerinti studijų kokybę, antro kurso studentų dalyvavimas nebuvo labai aktyvus, todėl leidžia daryti preliminarį išvadą iš apklausos rezultatų. Dėstytojai bus raginami daugiau bendrauti su studentais, informuoti studentus apie galimybę konsultuotis ne paskaitų metu, kas

labai svarbu studijų per nuotolį metu karantino sąlygomis. Studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti kitose studijų kokybės apklausoje bei apvalaus stalo diskusijose.

Kiekvieno dalyko dėstytojas yra supažindintas su apklausos rezultatais, kurie išsiųsti į dėstytojo elektroninį paštą. Dėstytojai kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir studentų išsakytas pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės, tobulinti dalykų turinį ir dėstymo kokybę.