

## DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

**Vykdymo laikas:** apklausa vykdyta pasibaigus 2020–2021 m. m. rudens semestru.

**Tikslas** - išsiaiškinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos II kurso studentų nuomonę apie 2020–2021 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

**Trumpas klausimyno pristatymas.** Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 10-45 proc. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos II kurso studentų, iš kurių 83 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 17 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (šiek tiek daugiau nei 68 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko.

Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje. Geriausiai buvo įvertintas atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti raštu arba žodžiu. Su šiuo teiginiu sutiko 87 proc studentų. Su teiginiu visiškai nesutinku atsakė mažas procentas studentų.

**Lentelė.** Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

|                                                                                           | Visiškai<br>sutinku | Sutinku      | nei<br>sutinku,<br>nei<br>nesutinku | nesutinku    | visiškai<br>nesutinku | nežinau /<br>negaliu<br>atsakyti |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------|
| Dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai                          | 80,55%              | 11,60%       | 2,05%                               | 0,34%        | 0,34%                 | 5,12%                            |
| Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų                                | 84,98%              | 9,56%        | 0,68%                               | 0,00%        | 0,00%                 | 4,78%                            |
| Turinys pateiktas aiškiai                                                                 | 81,23%              | 10,24%       | 3,75%                               | 0,00%        | 0,00%                 | 3,07%                            |
| Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais                                               | 79,86%              | 9,22%        | 4,10%                               | 0,00%        | 0,00%                 | 3,41%                            |
| Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt. | 79,18%              | 9,56%        | 3,75%                               | 0,68%        | 0,00%                 | 4,78%                            |
| Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai                                                    | 77,82%              | 11,26%       | 2,39%                               | 1,02%        | 0,34%                 | 5,46%                            |
| Su studentais buvo bendraujama pagarbiai                                                  | 84,64%              | 7,51%        | 1,37%                               | 0,34%        | 0,00%                 | 3,41%                            |
| Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)                                  | 87,03%              | 5,12%        | 2,39%                               | 1,02%        | 0,00%                 | 3,07%                            |
| Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu                              | 86,69%              | 7,51%        | 1,02%                               | 0,00%        | 0,00%                 | 3,07%                            |
| Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais                             | 84,30%              | 6,83%        | 3,75%                               | 0,34%        | 0,00%                 | 3,07%                            |
| Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)  | 80,89%              | 8,87%        | 1,71%                               | 0,00%        | 0,00%                 | 2,73%                            |
| <b>Vidurkis</b>                                                                           | <b>82,47%</b>       | <b>8,84%</b> | <b>2,45%</b>                        | <b>0,34%</b> | <b>0,06%</b>          | <b>3,82%</b>                     |

## Studentų pastebėjimai

Labai konkreti, supratinga ir įsiklausanti dėstytoja. Jaučiasi aukštas dėstyimo pilotažas, visas itin paprastai ir aiškiai pateikiama, be jokių sunkumų.

Ačiū dėstytojai, buvo geros paskaitos, kultūringai šiltai išdėstyta medžiaga, labai įdomus dalykas, gerai pasimokiau.

Dėstytojai nuotolinis mokymas atrodė, kad yra nelengvas iššūkis, todėl techniniai dalykai vis buvo sudėtingi. Kartais dėstomose paskaitose trūko nuoseklumo, kad viskas būtų aiškiau, nes biochemija nėra lengvas dalykas.

Labai maloni dėstytoja. puikiai išmanati savo dalyką ir visada atsako į užduodamus klausimus, net ne paskaitų metu

## Tolimesni veiksmai.

Dalyko dėstyimo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Siekiant patikimesnių apklausų rezultatų, studentai bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę.

Taip pat studentai bus skatinami aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose.

Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti slaugos ir akušerijos studijų krypties ir katedros

posėdžiuose, taip pat dėstytojai individualiai supažindinti su apklausos rezultatais, kurie kiekvienam dėstytojui išsiųsti el. paštu. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.