

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2020–2021 m. m. rudens semestrai.

Tikslas - išsiaiškinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos III kurso studentų nuomonę apie 2020–2021 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausoje rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 10-45 proc.

Bendrosios praktikos slaugos studijų programos III kurso studentų, iš kurių 82 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 14proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, 4 proc. lankė 26–50 proc., 0 proc. studentų - 0–25 proc. visų užsiėmimų.

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (daugiau nei 75 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko.

Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

	Visiškai sutinku	Sutinku	nei sutinku, nei nesutinku	nesutinku	visiškai nesutinku	nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	72,58 %	17,20 %	3,76%	1,08%	0,00%	5,38%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	78,49 %	10,22 %	3,76%	2,15%	0,54%	4,84%
Turinys pateiktas aiškiai	72,58 %	16,67 %	2,69%	1,61%	0,54%	3,76%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	79,03 %	9,14%	2,69%	1,08%	2,69%	4,84%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	76,88 %	13,98 %	3,23%	1,61%	0,54%	3,76%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	74,19 %	14,52 %	2,69%	2,15%	1,08%	4,84%

Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	82,26 %	9,14%	2,15%	1,61%	0,54%	4,30%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	74,19 %	9,14%	3,76%	1,61%	4,30%	4,84%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	68,28 %	12,37 %	5,91%	0,54%	3,23%	9,14%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	75,27 %	12,90 %	2,15%	0,54%	3,76%	5,38%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	74,73 %	9,68%	1,61%	0,00%	6,45%	7,53%
Vidurkis	75,32 %	12,27 %	3,13%	1,27%	2,15%	5,33%

Geriausiai buvo įvertinta, kad su studentais bendraujama pagarbiai. Su šiuo teiginiu sutiko šiek tiek daugiau nei 82 proc. apklausoje dalyvavusių studentų. Taip pat didelis procentas atsakiusių nurodė, kad teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais.

Visiškai nesutinka, kad netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo).

Studentų pastebėjimai

Destytoja puiki, visada bendrauja su studentais mandagiai, visą informaciją paaikšina suprantamai. Visuomet būna geros nuotaikos. Viskas buvo dėstoma aiškiai, pateikiami pavyzdžiai iš praktinių darbinių momentų.

Man labai patiko dėstomas dalykas. Daug sužinojau bei išmokau, buvo informatyvu. Ačiū
Labai maloni dėstytoja, daug ką paaikšina.

Egzaminas buvo sudarytas neatitinkant laiko ir klausimų santykio. Per 10 min reikėjo atsakyti 8 klausimus, iš jų 2 atviri. Nebuvo laiko net pamąstymui

Labai gerai išdėstytos temos ir labai faina dėstytoja ,kai yra tokia situacija tikrai viską suprato noriai konsultavo.

Paskaitų laikas labai gerai išnaudojamas, puikus dėstymas ir geras dėstytojos bendravimas su studentais.

Labai maloni dėstytoja. Pirmą kartą filosofiją mokiausi su malonumu. Nes dėstytoja tikrai aiškiai išnarpiojo filosofų mintis. Super!

Dėstytoja viską išaiškindavo nuo a iki z

Paskaitų metu sugeba sudominti studentus.

Konsultuoja po paskaitų ir padeda, kai reikia padaryti darbus, pasako klaidas ir nukreipia tinkama linkme

Atsiskaitinėjant laikas išnaudotas neracionaliai.

norint spėti viską sužiūrėti ką dėstytoja daro ir tuo pačiu metu pačiai bandyti daryti. Bet dėstytoja labai ramiai reagavo į kilusius sunkumus ir visiems, kurie nesuprato ir paprašė pagalbos, padėjo.

Tolimesni veiksmai.

Dalyko dėstytojų kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Siekiant patikimesnių apklausų rezultatų, studentai bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę.

Taip pat studentai bus skatinami aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose.

Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti slaugos ir akušerijos studijų krypties ir katedros posėdžiuose, taip pat dėstytojai individualiai supažindinti su apklausos rezultatais, kurie kiekvienam dėstytojui išsiųsti el. paštu. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstytojų kokybės.