

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ
APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2021–2022 m. m. pavasario semestrai.

Tikslas - išsiaiškinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos I kurso studentų nuomonę apie 2021–2022 m. m. pavasario semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 10-45 proc. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos I kurso studentų, iš kurių 83 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 13 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, 4 proc. lankė 26–50 proc., daugiau nei pusė proc. studentų - 0–25 proc. visų užsiėmimų.

Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

	Visiškai sutinku	Sutinku	nei sutinku, nei nesutinku	nesutinku	visiškai nesutinku	nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	76,82%	12,58%	4,64%	3,31%	2,65%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	76,16%	11,92%	3,97%	3,97%	3,97%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	72,19%	10,60%	9,93%	7,28%	0,00%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	72,85%	10,60%	10,60%	4,64%	0,00%	0,66%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius	66,89%	17,22%	9,27%	4,64%	0,66%	1,32%

klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.						
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	71,52%	14,57%	2,65%	9,93%	0,66%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	82,12%	7,28%	1,99%	3,31%	5,30%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	64,24%	15,23%	8,61%	3,31%	5,30%	0,66%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	49,67%	14,57%	9,93%	3,97%	1,99%	16,56%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	64,90%	17,88%	8,61%	3,97%	0,66%	2,65%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	64,24%	17,88%	4,64%	0,66%	0,66%	11,92%
Vidurkis	69,24%	13,67%	6,80%	4,46%	1,99%	3,07%

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų su jais visiškai sutiko arba sutiko.

Geriausiai buvo įvertintas teiginys, kad su studentais bendraujama pagarbiai, su šiuo teiginiu visiškai sutiko šiek tiek daugiau nei 82 proc. Nesutiko su teiginiu beveik 10 proc., kad paskaitų laikas išnaudotas racionaliai. Visiškai nesutiko su teiginiu daugiau nei 5 procentai, kad su studentais bendraujama pagarbiai ir , kad atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti raštu arba žodžiu.

Visame klausimyne su teiginiu sutiko visiškai sutinku atsakė beveik 70 proc apklaustųjų, su teiginiu Sutinku atsakė beveik 14 procentų, o abejojantys atsakė nei sutinku nei nesutinku atsakė beveik 7 procentai. Su teiginiais nesutinka atsakė daugiau nei 4 procentai atsakiusiųjų., visiškai nesutinka 2 procentai, dėl atsakymų pasirinkimo nežinojo/negalėjo atsakyti šiek tiek daugiau nei 3 procentai. Nors visi teiginiai daugumos studentų buvo įvertinti teigiamai, tačiau galima išskirti ir tobulintinus aspektus: aiškesnį dalykų turinio pateikimą, netoleruoti

akademinio nesąžiningumo, teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, atsiskaitymų rezultatų aptarimą, bendrauti sus studentais pagarbiai.

Studentų pastebėjimai

“Paskaitos buvo labai įdomios, dėstytoja visada sugebėjo sudominti paskaitų temomis. Patiko, kad buvo daug diskusijų, tai leido geriau apsvarstyti ir išmokti mokomąją medžiagą. Taip pat užduotys, bei egzaminas buvo iš ties įdomios. Manau, kad šis dalykas tikrai pravers ateityje dirbant slaugos srityje.”

“Labai gera , inovacijas diegianti dėstytoja. Tik galėtų daugiau "žodžio" suteikti studentams.

Paskaitos įdomios , tai būtų apie ką diskutuoti.”

“Viskas suprantama ir aišku, tik norisi gauti paskaitų skaidres...”

Tolimesni veiksmai.

Dalyko dėstymo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Siekiant patikimesnių apklausų rezultatų, studentai bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę.

Taip pat studentai bus skatinami aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose.

Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti slaugos ir akušerijos studijų krypties ir katedros posėdžiuose, taip pat dėstytojai individualiai supažindinti su apklausos rezultatais, kurie kiekvienam dėstytojui išsiųsti el. paštu. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.