

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2021–2022 m. m. rudens semestru.

Tikslas - išsiaiškinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos I kurso studentų nuomonę apie 2021–2022 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 10-50 proc. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos I kurso studentų, iš kurių 84 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 12proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, 3 proc. lankė 26–50 proc., 1,8 proc. studentų - 0–25 proc. visų užsiėmimų..

Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

	Visiškai sutinku	Sutinku	nei sutinku, nei nesutinku	nesutinku	visiškai nesutinku	nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	79,34%	17,96%	1,20%	0,60%	0,30%	0,60%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	70,66%	24,25%	2,69%	0,90%	0,90%	0,60%
Turinys pateiktas aiškiai	63,77%	24,85%	7,78%	2,69%	0,60%	0,00%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	67,66%	22,16%	5,09%	2,99%	1,20%	0,60%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	57,78%	28,44%	9,28%	2,99%	0,30%	0,60%

Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	66,17%	23,65%	7,19%	1,50%	0,30%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	71,86%	15,87%	6,29%	2,99%	1,20%	0,30%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	60,48%	20,96%	9,28%	3,29%	0,60%	2,10%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	48,80%	22,75%	12,87%	4,19%	1,20%	5,99%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	56,59%	22,75%	9,58%	1,20%	1,20%	3,89%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	62,57%	16,47%	4,19%	0,60%	0,30%	8,68%
Vidurkis	64,15%	21,83%	6,86%	2,18%	0,73%	2,12%

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų su jais visiškai sutiko arba sutiko.

Geriausiai buvo įvertintas supažindinimas su dalyko vertinimo formomis ir kriterijais pradedant dėstyti dalykus. Su šiuo teiginiu sutiko šiek tiek daugiau nei 79proc. apklausoje dalyvavusių studentų, mažiausiai su teiginiu visiškai sutinku atsakė, kad esant poreikiui dėstytojai konsultuoja ne paskaitų metu atsakė šiek tiek mažiau nei 49 procentai.

Nors visi teiginiai daugumos studentų buvo įvertinti teigiamai, tačiau galima išskirti ir tobulintinus aspektus: aiškesnį dalykų turinio pateikimą, netoleruoti akademinio nesąžiningumo, teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, atsiskaitymų rezultatų aptarimą, pagarbų bendravimą su studentais ir studentų konsultavimą ne paskaitų metu.

Visame klausimyne su teiginiu sutiko visiškai sutinku atsakė 66 proc apklaustųjų, su teiginiu Sutinku atsakė daugiau nei 22 procentų, o abejojantys atsakė nei sutinku nei nesutinku atsakė 7 procentai. Su teiginiais nesutinku atsakė daugiau nei 2 procentai atsakusiųjų, visiškai

nesutinka 0,75 procentas, dėl atsakymų pasirinkimo nežinojo/negalėjo atsakyti daugiau nei 2 procentai.

Studentų pastebėjimai

“Puiki dėstytoja, turinti daug žinių, kuriomis dalinasi. Paskaitos įdomios, pateikia informaciją, taip, kad puikiai įsimena. Geranoriška, padedanti, kantri, žmogiška ir atvira. Geriausia iš visų sutiktų kolegijoje”

“Gyvos paskaitos buvo labai informatyvios, nes buvo gerai pasakojama ir paaiskinama, galejom viską pociupineti ir gerai suprasti. Nuotoliniu mokymusi nusivylus, didžioji dalis paskaitų vyko nuotoliniu, ir per kompiuterio ekrano nelabai gerai suprantama dėstoma informacija”

“Reiktų labiau skatinti studentų sąžiningumą ir rodyti pasitikėjimą, tada ir noro nekiltų elgtis nesąžiningai.”

“Labai šaunūs, šiuolaikiški dėstytojai, labai įdomios, informatyvios paskaitos.”

“Labai įdomiai vedė paskaitas, buvo įdomių įrangų gyvų diskusijų.

“Man patiko šio dalyko paskaitos, kadangi diskutavo įdomiomis temomis, buvo gerbiami studentai ir jų nuomonė, pati dėstytoja labai patiko savo empatiškumu bei geranoriškumu”.

Tolimesni veiksmai.

Dalyko dėstymo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Siekiant patikimesnių apklausų rezultatų, studentai bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę.

Taip pat studentai bus skatinami aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose.

Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti slaugos ir akušerijos studijų krypties ir katedros posėdžiuose, taip pat dėstytojai individualiai supažindinti su apklausos rezultatais, kurie kiekvienam dėstytojui išsiųsti el. paštu. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.