

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2021–2022 m. m. rudens semestru.

Tikslas - išsiaiškinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos III kurso studentų nuomonę apie 2021–2022 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 10-30 proc. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos III kurso studentų, iš kurių 82 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 17 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, 0,6 proc. lankė 26–50 proc., 0,6 proc. studentų - 0–25 proc. visų užsiėmimų.

Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

	Visiškai sutinku	Sutinku	nei sutinku, nei nesutinku	nesutinku	visiškai nesutinku	nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	84,20%	11,21%	4,02%	0,00%	0,00%	0,57%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	75,00%	12,93%	7,18%	2,87%	0,86%	1,44%
Turinys pateiktas aiškiai	71,26%	14,94%	5,75%	2,87%	1,44%	0,57%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	70,40%	19,83%	6,61%	1,72%	0,00%	1,15%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	61,49%	24,71%	6,90%	0,86%	0,57%	0,29%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	64,94%	20,69%	2,30%	1,15%	0,57%	0,29%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	66,38%	17,24%	3,74%	2,59%	1,72%	0,57%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	68,39%	28,45%	5,17%	3,16%	0,57%	1,15%

Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	63,28%	22,13%	8,62%	2,30%	0,29%	4,31%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	50,57%	28,01%	14,08%	0,86%	0,00%	2,01%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	74,43%	14,50%	2,87%	2,01%	0,29%	6,03%
Vidurkis	68,27%	21,53%	6,11%	1,85%	0,57%	1,67%

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų su jais visiškai sutiko arba sutiko.

Geriausiai buvo įvertintas teiginys - Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai. Tai patvirtino beveik 79 proc apklaustųjų. Visiškai nesutinka beveik 7 proc studentų, kad turinys pateiktas aiškiai. Visame klausimyne su teiginiu sutiko visiškai sutinku atsakė 75 proc apklaustųjų, su teiginiu Sutinku atsakė daugiau nei 16 procentų, o abejoję atsakė nei sutinku nei nesutinku atsakė daugiau nei 4 procentai. Su teiginiais nesutinka atsakė beveik 2 procentai atsakusiųjų., visiškai nesutinka šiek tiek daugiau nei 1 procentas, dėl atsakymų pasirinkimo nežinojo/negalėjo atsakyti šiek tiek daugiau nei vienas procentas.

Studentų pastebėjimai

”Labai išsamiai ir aiškiai išdėstytos paskaitos, dėstytojos suteiktos žinios tikrai bus labai reikalingos tiek darbe tiek kasdieniniame gyvenime.”

“Paskaitos buvo dėstomos informatyviai ir įdomiai, reikiama informaciją koliamsir egzaminams galėjome rasti moodle. Atsiskaitymų klausimai atitiko dėstoma informaciją, dėstytoja konsultavo ne paskaitų metu, bet kuriuo paros metu, atrasydavo greitai, atsakydavo i visus rupimus klausimus. AČIŪ!”

“Dėstytoja labai draugiška, maloni, suprantamai ir aiškiai šneka apie užduotį, nesmukdo, jei ko nesupranti ar jei kas nesigauna. Esu patenkinta, kad dėstytoja stengiasi padėti studentams, atsižvelgdama į individualius kiekvieno studento gebėjimus. Didelis Ačiū !!

Paskaitos įdomiai, tačiau dėstytoja nelabai noriai dalinosi paskaitų medžiaga su studentais moodle sistemoje, tačiau sugebėjome ja įkalbinti :) egzamine buvo klausimų, kurių paskaitos metu nebuvo aptarusi, tas šiek tiek nuliūdino, tačiau egzamino rezultatus noriai su mumis aptarė, taip pat, kalbant apie egzaminą,

jame tikrai truko laiko, nes duodas minučių kiekis ir klausimų pobūdis neatitiko realybės, buvo sunku suspėti. Minusiukas būtų toks, jog dėstytoja nelabai atrašo į laiškus, tas taip pat, šiek tiek liūdino :)”

Tolimesni veiksmai.

Dalyko dėstymo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Siekiant patikimesnių apklausų rezultatų, studentai bus raginami aktyviai dalyvauti apklausoje ir pareikšti savo nuomonę.

Taip pat studentai bus skatinami aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose.

Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti slaugos ir akušerijos studijų krypties ir katedros posėdžiuose, taip pat dėstytojai individualiai supažindinti su apklausos rezultatais, kurie kiekvienam dėstytojui išsiųsti el. paštu. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.