

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ
APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2022–2023 m. m. pavasario semestru.

Tikslas - išsiaiškinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos I kurso studentų nuomonę apie 2022–2023 m. m. pavasario semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 10-20 proc. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos I kurso studentų, iš kurių 77 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 14 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, 7 proc. lankė 26–50 proc., 2 proc. studentų - 0–25 proc. visų užsiėmimų.

Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

	Visiškai sutinku	Sutinku	nei sutinku, nei nesutinku	nesutinku	visiškai nesutinku	nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	85,29%	11,76%	1,96%	0,00%	0,98%	0,00%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	79,41%	14,71%	3,92%	0,98%	0,98%	0,00%
Turinys pateiktas aiškiai	73,53%	11,76%	6,86%	3,92%	3,92%	0,00%

Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	69,61%	17,65%	7,84%	3,92%	0,98%	0,00%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	74,51%	9,80%	4,90%	7,84%	0,98%	1,96%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	65,69%	13,73%	8,82%	7,84%	3,92%	0,00%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	76,47%	13,73%	6,86%	1,96%	0,98%	0,00%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	71,57%	13,73%	4,90%	3,92%	1,96%	1,96%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	64,71%	13,73%	2,94%	4,90%	1,96%	8,82%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	78,43%	13,73%	0,98%	2,94%	0,00%	1,96%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	72,55%	11,76%	2,94%	0,98%	0,00%	1,96%
Vidurkis	73,80%	13,28%	4,81%	3,57%	1,52%	1,52%

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų su jais visiškai sutiko arba sutiko.

Geriausiai buvo įvertintas supažindinimas su dalyko vertinimo formomis ir kriterijais pradedant dėstyti dalykus. Su šiuo teiginiu sutiko šiek tiek daugiau nei 85proc. apklausoje dalyvavusių studentų, Didžioji dauguma studentų taip pat nurodė, kad vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų.

Beveik 8 proc studentų nesutiko su teiginiu, kad studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir, kad paskaitų laikas išnaudotas racionaliai. Beveik 4 procentai visiškai nesutiko, kad turinys buvo pateiktas aiškiai ir, kad paskaitų laikas išnaudotas racionaliai.

Nors visi teiginiai daugumos studentų buvo įvertinti teigiamai, tačiau galima išskirti ir tobulintinus aspektus: aiškesnį dalykų turinio pateikimą, netoleruoti akademinio nesąžiningumo, teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, atsiskaitymų rezultatų aptarimą.

Studentų pastebėjimai

“Labai nuostabi ir profesionali dėstytoja. Didelis Ačiū už kantrybę, už nuoširdumą. Stiprybės ir ištvermės dėstytojai”

’Dėstytoja labai išsamiai išdėstydavo pasakaitą, įtraukdavo savo pasakojimas apie dėstomą dalyką. Pati dėstytoją yra labai geras ir supratingas žmogus, puikiai išmanantis savo darbą.”

- 1) Pats dalykas buvo įdomus
- 2) Patiko grupinės užduotys
- 3) Buvo užduodami klausimai auditorijai

Tolimesni veiksmai.

Dalyko dėstymo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Siekiant patikimesnių apklausų rezultatų, studentai bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę.

Taip pat studentai bus skatinami aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose. Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti slaugos ir akušerijos studijų krypties ir katedros posėdžiuose, taip pat dėstytojai individualiai supažindinti su apklausos rezultatais, kurie kiekvienam dėstytojui išsiųsti el. paštu. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.

