

DALYKŲ (MODULIŲ) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Vykdyto laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2022–2023 m. m. rudens semestru.

Tikslas - išsiaiškinti Bendrosios praktikos slaugos studijų programos I kurso studentų nuomonę apie 2022–2023 m. m. rudens semestre studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Studijų dalykų dėstymo kokybę studentai vertino pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau / negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas. Skirtingų studijų dalykų apklausose dalyvavo 10-45 proc. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos I kurso studentų, iš kurių 85 proc. lankė 76–100 proc. visų dalykų užsiėmimų, 10 proc. - 51–75 proc. užsiėmimų, 3 proc. lankė 26–50 proc., 2 proc. studentų - 0–25 proc. visų užsiėmimų.

Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus teiginius pateikti lentelėje.

Lentelė. Apibendrinti apklausos rezultatai pagal atskirus apklausos teiginius

	Visiškai sutinku	Sutinku	nei sutinku, nei nesutinku	nesutinku	visiškai nesutinku	nežinau / negaliu atsakyti
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	84,20%	11,21%	4,02%	0,00%	0,00%	0,57%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	75,00%	12,93%	7,18%	2,87%	0,86%	1,44%
Turinys pateiktas aiškiai	71,26%	14,94%	5,75%	2,87%	1,44%	0,57%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	70,40%	19,83%	6,61%	1,72%	0,00%	1,15%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	61,49%	24,71%	6,90%	0,86%	0,57%	0,29%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	64,94%	20,69%	2,30%	1,15%	0,57%	0,29%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	66,38%	17,24%	3,74%	2,59%	1,72%	0,57%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	68,39%	28,45%	5,17%	3,16%	0,57%	1,15%

Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	63,28%	22,13%	8,62%	2,30%	0,29%	4,31%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	50,57%	28,01%	14,08%	0,86%	0,00%	2,01%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	74,43%	14,50%	2,87%	2,01%	0,29%	6,03%
Vidurkis	68,27%	21,53%	6,11%	1,85%	0,57%	1,67%

Apibendrinant atliktos apklausos rezultatus, pastebima teigiama studentų nuomonė apie visus apklausoje pateiktus teiginius, nes dauguma studentų (daugiau nei 92 proc.) su jais visiškai sutiko arba sutiko. Su teiginiu nei sutinku nei nesutinku daugiau nei 4 proc. Beveik 2 proc studentų atsakė, kad su teiginiu nesutinka arba visiškai nesutinka. Nežinojo/negalėjo atsakyti šiek tiek daugiau nei 1 proc. Geriausiai buvo įvertintas teiginys, kad dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai. Su šiuo teiginiu sutiko šiek tiek daugiau nei 90 proc. apklausoje dalyvavusių studentų, o nesutikusių nebuvo. Didžioji dauguma studentų taip pat nurodė, kad dėstytojai vertinant laikosi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų, su studentais bendraujama pagarbiai. Daugiau nei 70 proc. atsakė, kad dėstomo dalyko turinys pateiktas aiškiai, teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais, studentai skatinami formuluoti probleminius klausimus, paskaitų laikas išnaudotas racionaliai, atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu), esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu, buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai. Visiškai nesutiko su teiginiu šiek tiek daugiau nei 1 proc., kad buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai.

Nors visi teiginiai daugumos studentų buvo įvertinti teigiamai, tačiau galima išskirti ir tobulintinus aspektus: aiškesnį dalykų turinio pateikimą, netoleruoti akademinio nesąžiningumo, teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais, atsiskaitymų rezultatų aptarimą.

Studentų pastebėjimai

„Dėstytoja reikli, bet jos paskaitos įdomios“

„Labai aiški dėstymo sistema ir pagrindimas. Visuomet akcentuojami svarbiausi klausimai ir skatina atgalinį ryšį. Daug empatijos ir įsiklausymo, papildomos literatūros.“

„Dėstytoja labai aiškiai išdėsto turinį, duoda pavyzdžių ir praktikos, visada laiku įkelta informacija į moodle.“

„greitai išdėstoma medžiaga, geriau būtų įrašas, kad dar galėčiau analizuoti namuose neskubėdamas, kad suprasti temą. Kartais nespėdavau praktinio įsisavinimo nes viskas labai greitai.“

Tolimesni veiksmai.

Dalyko dėstymo kokybės apklausa – priemonė, padedanti gerinti studijų kokybę. Siekiant patikimesnių apklausų rezultatų, studentai bus raginami aktyviai dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę.

Taip pat studentai bus skatinami aktyviau dalyvauti paskaitose bei praktiniuose užsiėmimuose. Apibendrinti apklausos rezultatai buvo aptarti slaugos ir akušerijos studijų krypties ir katedros posėdžiuose, taip pat dėstytojai individualiai supažindinti su apklausos rezultatais, kurie kiekvienam dėstytojui išsiųsti el. paštu. Dėstytojai buvo kviečiami atsižvelgti į apklausos rezultatus ir išsakyti studentų pastabas dėl dalykų dėstymo kokybės.